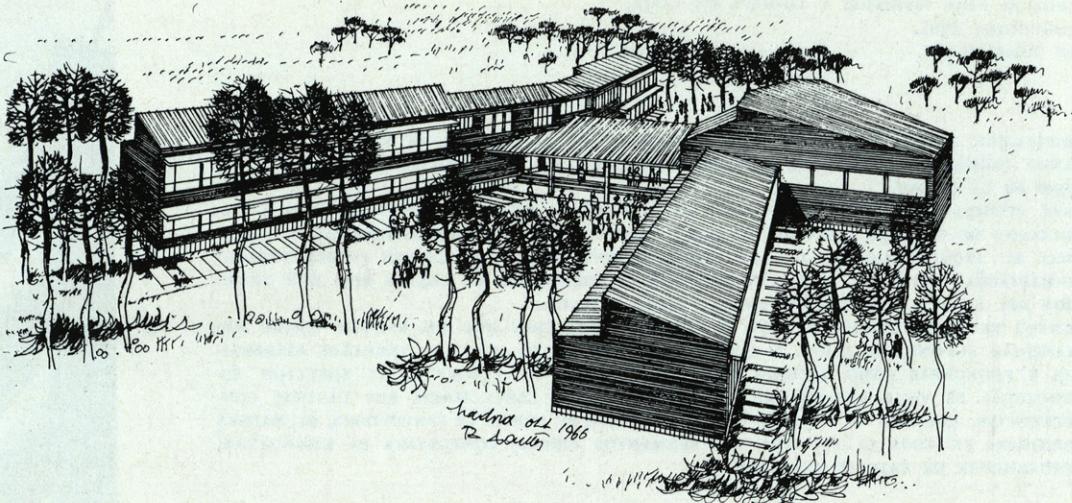


GRUPO ESCOLAR EN BURGOS

Arquitectos: CARLOS DE MIGUEL.
MARIANO R. AVIAL.



El grupo escolar levantado por la Caja de Ahorros Municipal de Burgos viene a solucionar, en parte, el apremiante problema docente planteado en la ciudad como consecuencia de ser Burgos Polo de Promoción Industrial.

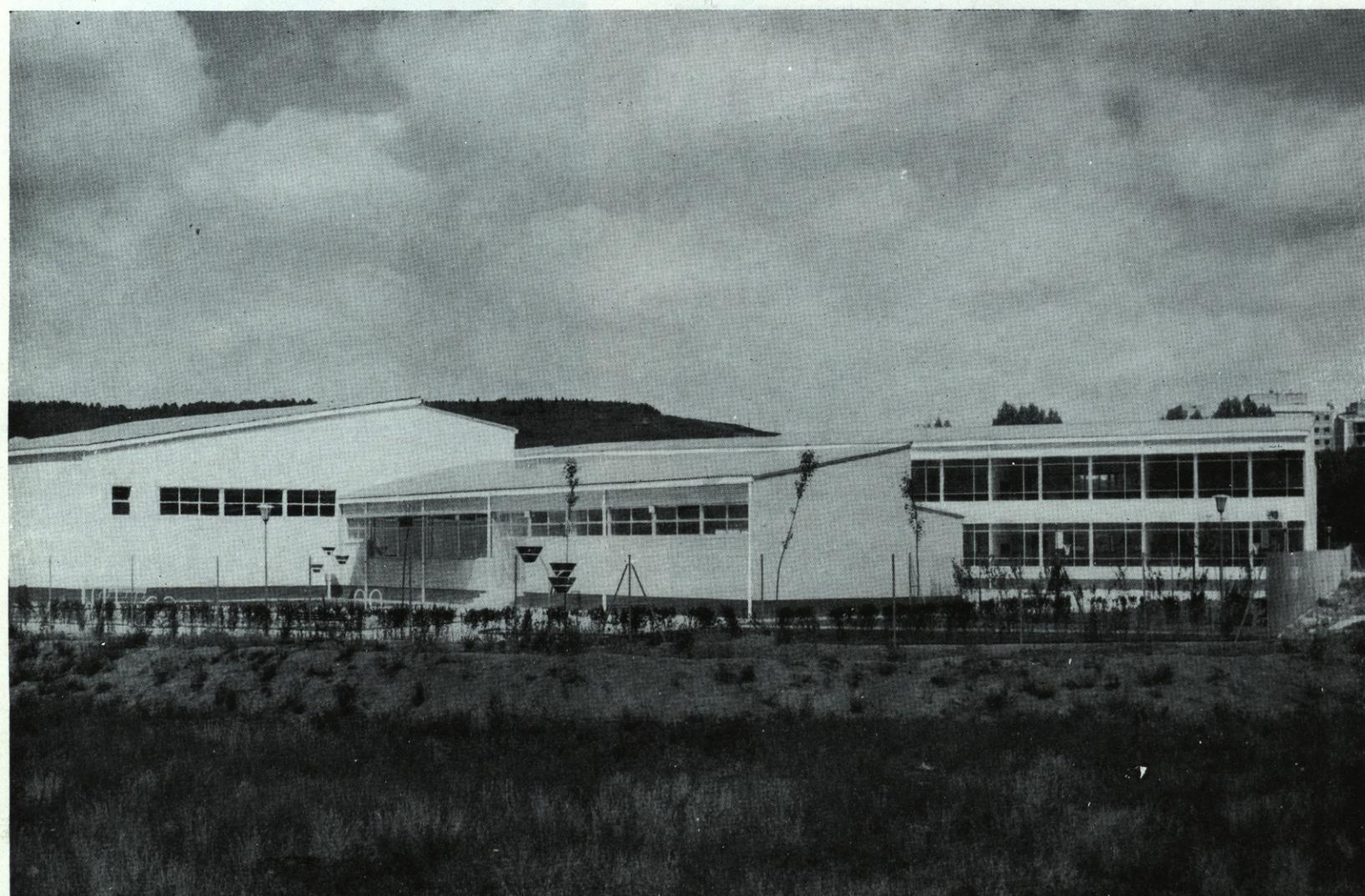
La Caja de Ahorros ha salido al paso de esta perentoria necesidad construyendo un grupo escolar para niñas de todas las cla-

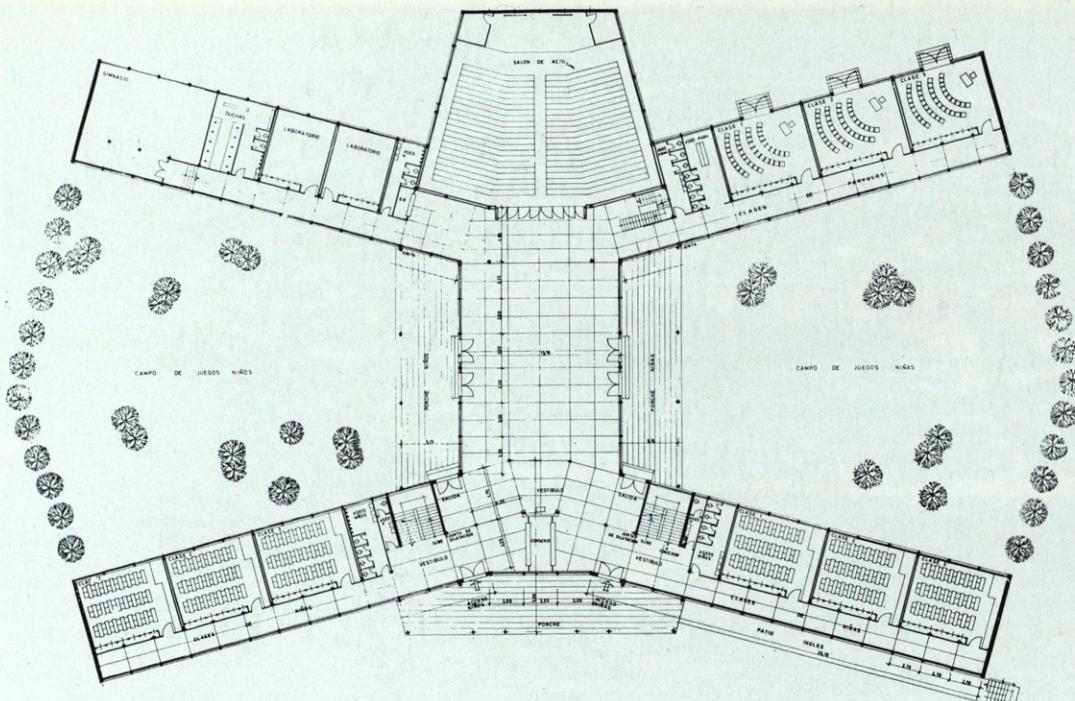
ses sociales, que tiene proyección profesional, aunque de momento se impartirán enseñanzas de carácter primario y de Bachillerato elemental.

El grupo consta de 15 aulas y dispone de laboratorios y de gimnasio, así como de la que es zona de residencia de la Comunidad Salesiana, que lo va a regir. Cada clase cuenta con varios aparatos de ense-

ñanza audiovisual: magnetofón, tocadiscos, un proyector de diapositivas, una pantalla perlada, otra translúcida, un proyector de cuerpos opacos, un "wugraph", pizarra eléctrica, etc.

El aprendizaje de idiomas se efectuará por cabinas, conectadas con la mesa del profesor, para una más eficaz y rápida enseñanza, ya que pese a ser ésta simultá-





nea, para el alumno tiene el carácter de individual.

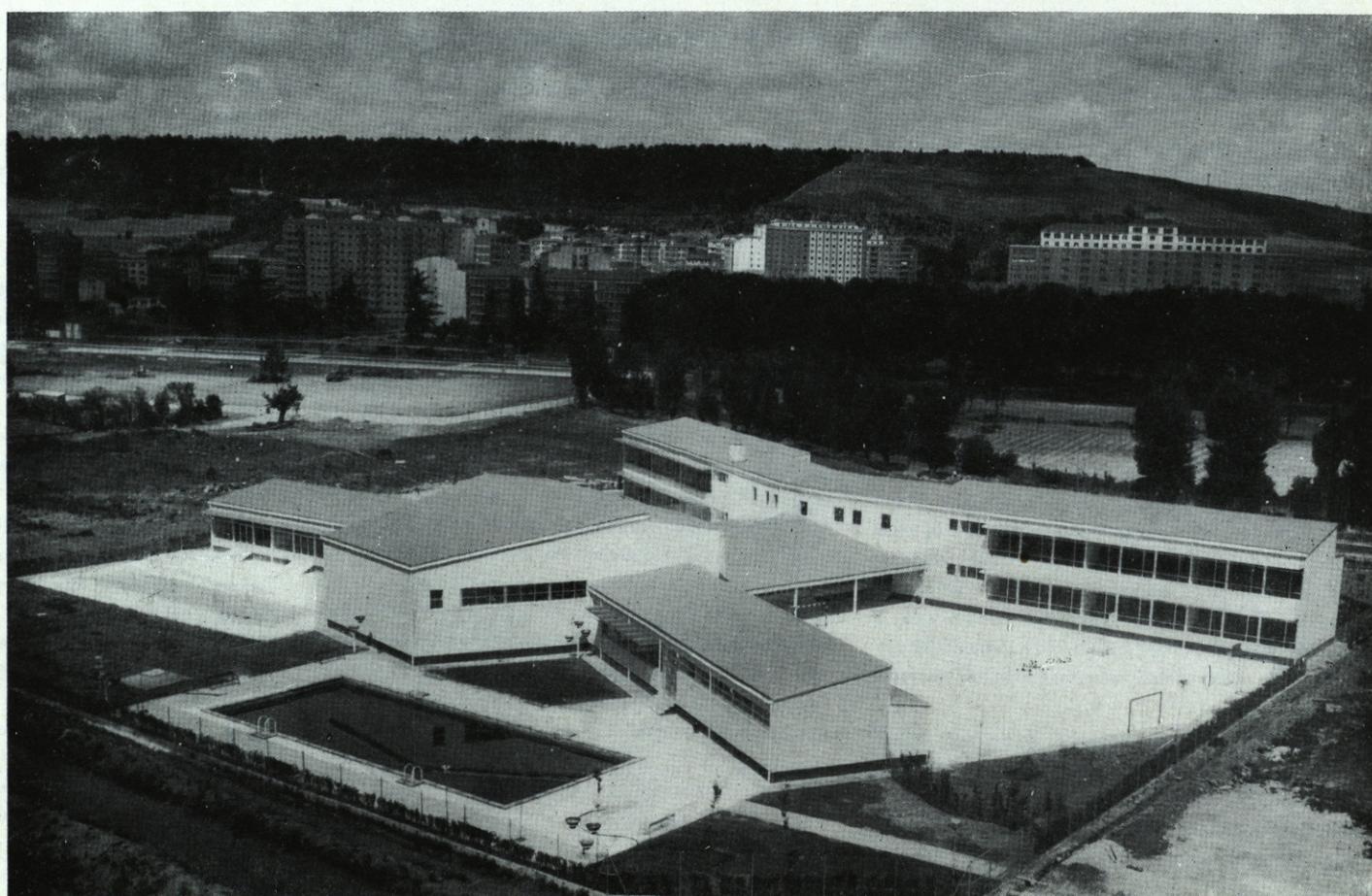
Se trata de dar una formación profesional a las alumnas, creando en ellas la necesidad de que para llevar a cabo en la sociedad actual un trabajo serio y eficiente

son imprescindibles unos conocimientos teóricos y prácticos, sin los cuales el trabajo de cada quien, y como consecuencia el de todo el país, es de tan baja calidad y tan poco competitivo que no se sale nunca del más bajo subdesarrollo. Y esto del trabajo

bien hecho hay que inculcarlo a los españoles desde las primeras letras.

Es norma admitida en España que una escuela o un colegio han de permanecer cerrados los días de trabajo desde las seis de la tarde y asimismo todos los días festivos y las dilatadísimas vacaciones escolares españolas. A procurar un mejor rendimiento del edificio, o como se dice ahora una mayor productividad, tiende el uso extraescolar que se proyecta dar a estas escuelas con reuniones entre las familias de las alumnas, a partir de las seis de la tarde, con fiestas y actos culturales y religiosos, para que la escuela sea siempre un organismo vivo y esté íntimamente entroncado con la vida de la ciudad.

Como quiera que otra de las obras sociales de la Caja la constituyen las colonias escolares, durante la época de verano las aulas se habilitarán como dormitorios para recibir a niñas del norte de España en intercambio con otras que lo son de la provincia de Burgos. Y conforme se adquiera experiencia en estos intercambios, es propósito de ampliarlos al ámbito internacional, lo que traerá indudables ventajas para el mutuo conocimiento entre las jóvenes de diferentes países con las burgalesas.



LA PLANTA, "ESPARTARRADA" A MODO DE UNA RANA, AMPLIA LOS CAMPOS DE JUEGO, QUE QUEDAN ENLAZADOS POR EL GRAN "HALL" CENTRAL. ESTE ESPACIO, A SU VEZ, SE INCORPORA AL SALÓN DE ACTOS, AMPLIANDO SU CAPACIDAD PARA EVENTUALES CEREMONIAS CON MUCHA ASISTENCIA DE PÚBLICO.