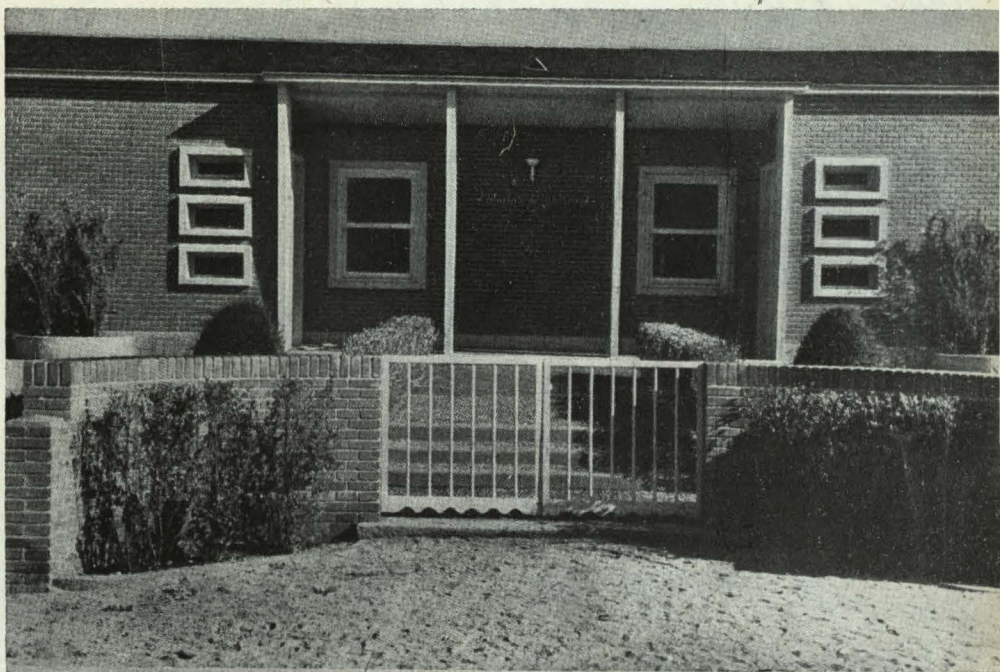
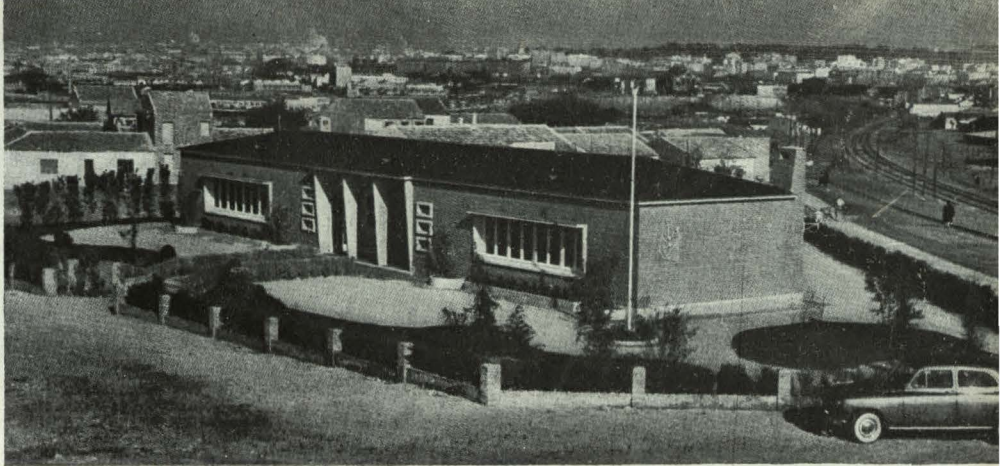




A  
E  
I  
O  
U



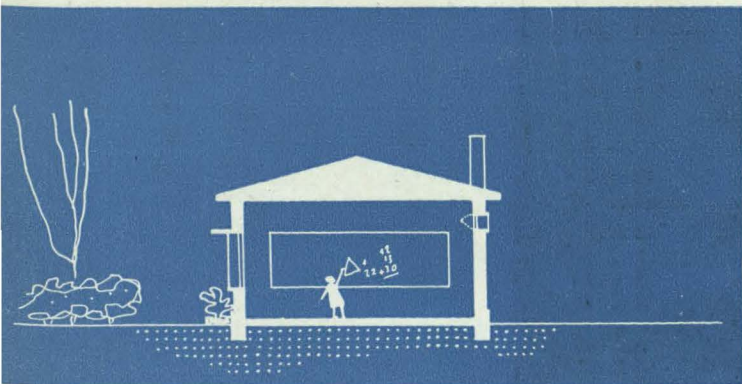
## Escuela tipo para los suburbios de Madrid

Rodolfo García-Pablos, arquitecto

La escuela consta de dos clases de 42 alumnos. El presupuesto total ha sido 180.714 pesetas, es decir, que cada clase y sus servicios han costado 90.357 pesetas.

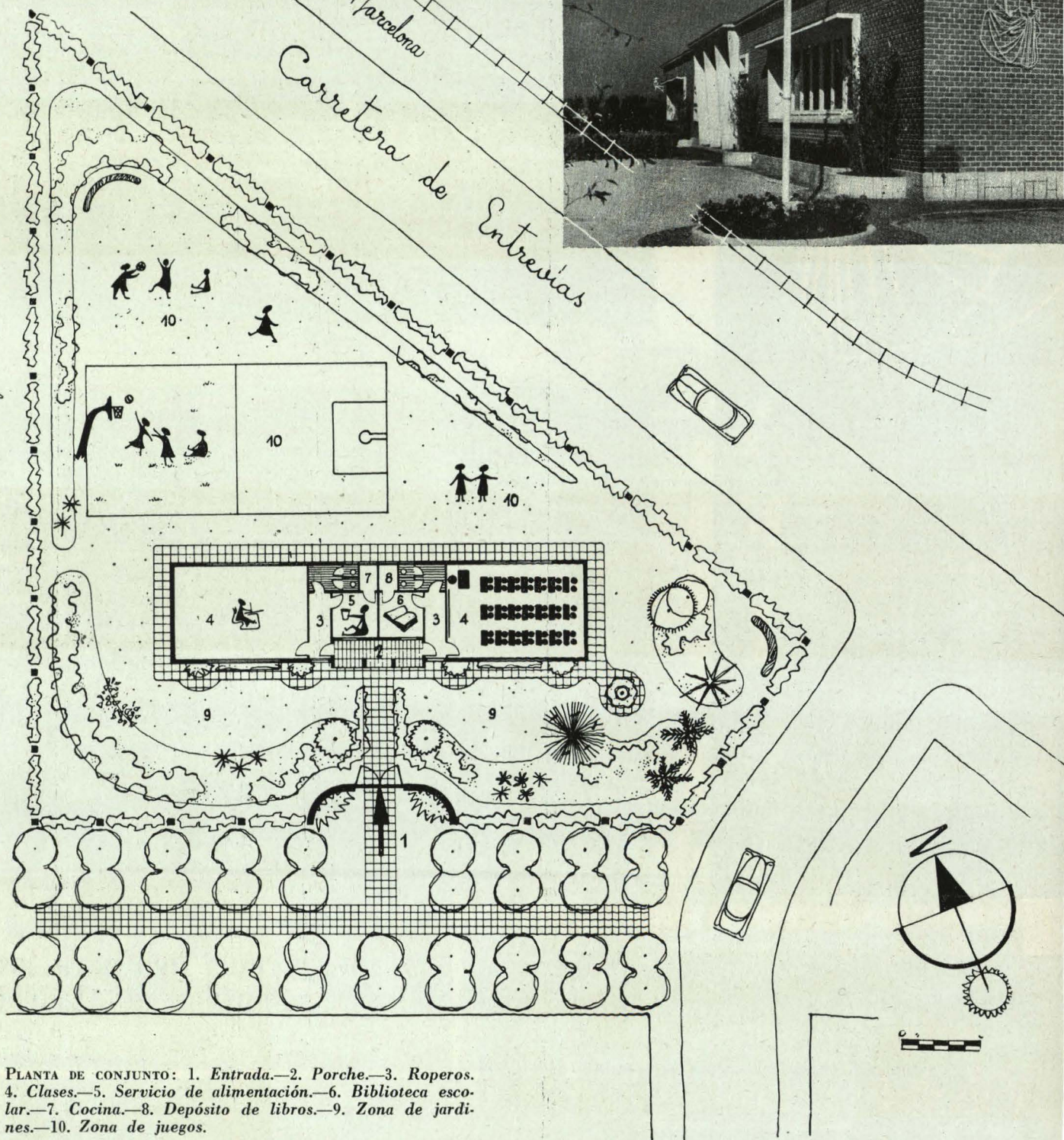
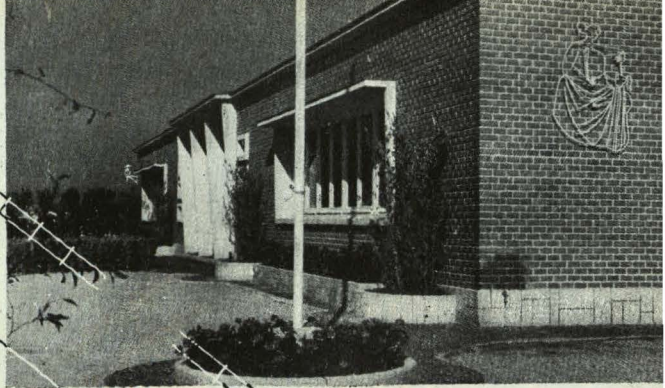
Se estimó imprescindible y educativo transformar, por medio de jardinería y arbolado, la zona exterior de la edificación y el campo escolar, logrando con ello transformar en pocos días el "erial", que asfixiaba el edificio.

Como dato curioso me interesa mucho señalar que ni el más leve desperfecto se ha ocasionado a las plantas por los chicos del suburbio, ni durante las obras, ni después.





Carretera de Entrevías  
 Carretera a Barcelona



PLANTA DE CONJUNTO: 1. Entrada.—2. Porche.—3. Roperos.  
 4. Clases.—5. Servicio de alimentación.—6. Biblioteca escolar.—7. Cocina.—8. Depósito de libros.—9. Zona de jardines.—10. Zona de juegos.

Por el contrario, a ninguno se le ha ocurrido saltar la tapia de tuyas, y los escolares que asisten a la escuela piden a los maestros cuidar y regar la pradera y las flores.

Hagamos, finalmente, unas consideraciones sobre algunos de los principios que se deben seguir en la construcción de los edificios escolares.

Pueden resumirse así:

1. La arquitectura escolar debe reflejar la escala infantil de sus ocupantes.
2. Su composición debe ser sen-

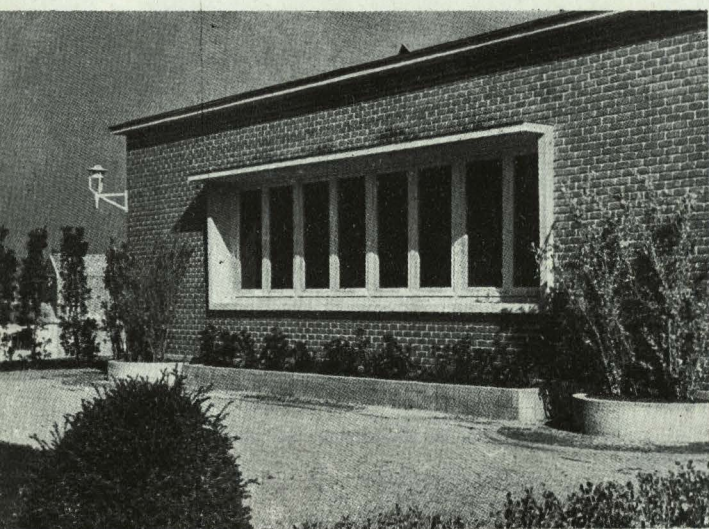
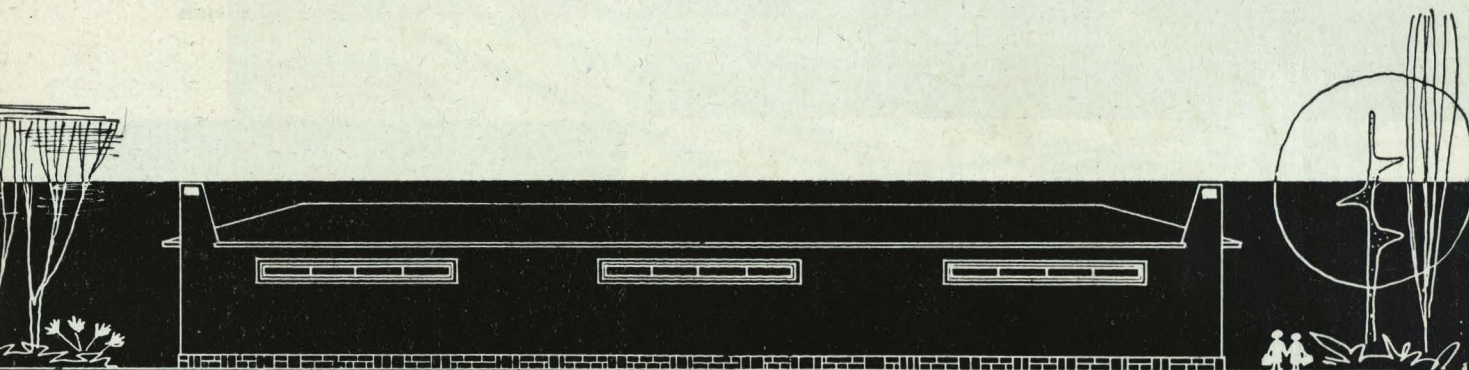
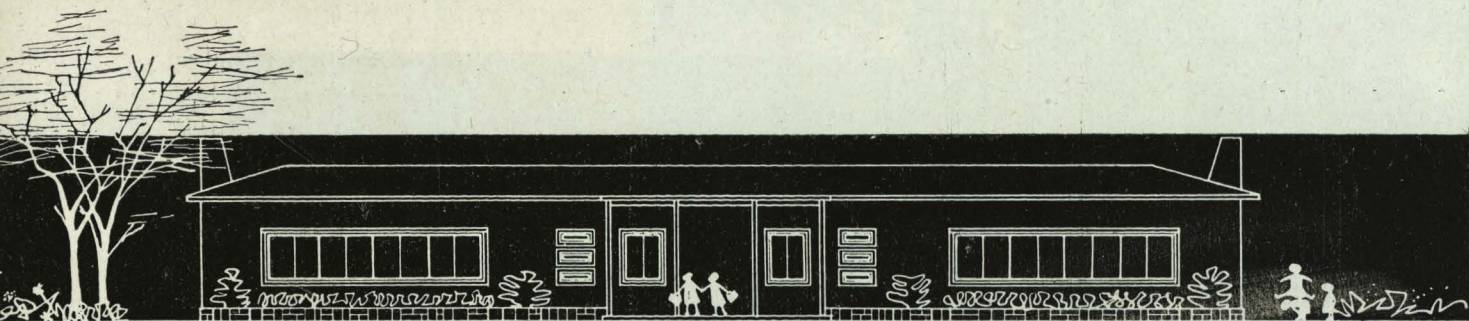
cilla y verdadera, excluyendo todo artificio y complicación evitando soluciones ciclópeas, cerradas, y desestimando el vestido de elementos clásicos: cornisas, impostas, portaladas, etcétera. Una escuela no debe ser suntuosa, aunque sí bien construída.

3. Por el contrario, deben seguirse planeamientos de tipo horizontal, procurando la diferenciación de las edificaciones o zonas que aconseje el programa.

4. Es indispensable crear un ambiente exterior a la edificación por medio de masas arboladas y zonas de jardines, disponiendo adecuados y amplios espacios para juegos.

5. La escuela actual debe estudiar en profundidad los problemas de orden técnico: orientación, soleamiento, iluminación y ventilación, defensa de la humedad, adecuación de los servicios higiénicos, pintura, mobiliario, etc.





*Fachadas y pormenores  
del exterior e interior.*

