

PROYECTO DE FACULTAD DE VETERINARIA EN ZARAGOZA

Arquitectos: CASIMIRO LANAJA BEL.
MANUEL MARTINEZ DE UBAGO.
SANTIAGO LAGUNAS MAYANDIA.

La enseñanza de los estudios de Veterinaria requiere un conjunto de servicios e instalaciones muy diversos.

De acuerdo con el estudio realizado, la nueva Facultad de Zaragoza estará constituida por un edificio principal de enseñanza, donde serán explicadas las clases teóricas y las prácticas de laboratorios, y las construcciones complementarias siguientes: Clínicas, Estación Zootécnica, Instituto de inspección de alimentos, Estación de Zooprofilaxis y Sala de prácticas de Podología y herrero. Completan el conjunto una amplia superficie de terrenos de experimentación agrícola, un estercolero modelo y un pequeño quemadero industrial. Esto en cuanto a la parte de enseñanza se refiere, pues también es aspiración del profesorado que un día posea la nueva Facultad una residencia de estudiantes con su campo anejo de deportes.

El proyecto para el edificio principal de enseñanza (ya aprobado por el Ministerio de Educación Nacional) se ha redactado procurando obtener dentro del programa fija-

do el máximo rendimiento en su funcionamiento (reducción al mínimo posible del gasto constante de entretenimiento). Para ello se han agrupado las asignaturas por materias afines, y a cada grupo se le asigna su correspondiente aula con los servicios precisos (laboratorios, museos, etc.). Se ha clasificado la enseñanza en los seis grupos siguientes:

Físico-química y Farmacología.
Zología y Zootecnia general.
Anatomía y Patologías quirúrgica y obstétrica.
Histología y Bacteriología.
Fisiología, Higiene y Patologías general y médica.
Zootecnia especial, Fitotecnia e Inspección de alimentos.
De estos grupos, el de Anatomía precisa el acceso directo de animales y de cadáveres, y otros necesitan fácil contacto con los servicios complementarios de las edificaciones adjuntas.
El emplazamiento de la nueva Escuela se ha proyectado

en los terrenos ofrecidos por el Ayuntamiento de Zaragoza, situados en la carretera de Castellón, inmediatos al casco urbano y con proximidad al Matadero Municipal y a la Granja Agrícola Experimental. Su extensión total es de siete hectáreas.

Como adaptación a la topografía de este emplazamiento (que ofrece un escalón descendente) se ha ordenado el conjunto situando el edificio de enseñanza partiendo de la zona elevada y dando frente al acceso del recinto. Las otras instalaciones se desarrollarán a ambos lados de una calle paralela a la carretera, con excepción de la Estación de Zooprofilaxia, cuyo emplazamiento se mantiene alejado.

Consta el edificio de enseñanza de dos plantas completas y una incompleta, que salva la diferencia de nivel. La disposición es la siguiente:

Planta baja.—Tiene los servicios del grupo Anatomía-Patología, que son: Sala de disección y sala de autopsias, con cámara frigorífica común (orientación Norte y entrada directa de cadáveres).

Aula de acceso directo de animales y cadáveres, y Museo de Anatomía inmediato.

Sala de vivisecciones, gabinete de medidas y exploraciones para animales grandes e idem para animales pequeños (también con acceso directo de animales).

Completan esta planta dos viviendas para conserjes, independientes del resto del edificio; un taller de preparación de piezas para museos, aseos, almacenes y servicios de calefacción, electricidad, gas, limpieza, etc.

Planta primera.—De acceso directo a nivel de la carretera. En ella se sitúan los grupos de enseñanza de mayor relación con el exterior, pero que no precisan la entrada directa del animal o del cadáver en la clase. Son los siguientes:

Grupo de Fisiología, Higiene y Patología con los servicios de: Aula, Laboratorio de Fisiología y Laboratorio de Patología general y médica.

Grupo de Zootecnia especial, Fitotecnia e Inspección sanitaria de Alimentos, que comprende: Aula, Laboratorio-museo de Zootecnia especial, Laboratorio-museo de Fitotecnia y Laboratorio-museo de Inspección de Alimentos.

En esta planta se sitúan los servicios de Profesorado, Secretaría, Biblioteca, Salón de Actos (con su correspondiente cabina de proyecciones y sala de estar de alumnos).

Planta segunda.—Se emplazan en ella los locales de los restantes grupos de enseñanza, que son:

Grupo Físico-química y Farmacología. Consta de: Aula, Laboratorio de Química, Gabinete-laboratorio de Física y Laboratorio de Farmacología, Toxicología y Terapéutica.

Grupo Histología y Bacteriología, con: Aula, Laboratorio de Bacteriología e Inmunología, Museo de Anatomía Patológica y Laboratorio de Histología e Histopatología.

Y, por último, el grupo de Zoología y Zootecnia general, que comprende: Aula, Laboratorio de Zootecnia general, Museo de idem, Museo de Botánica, Museo de Zoológia y Laboratorio de Biología.

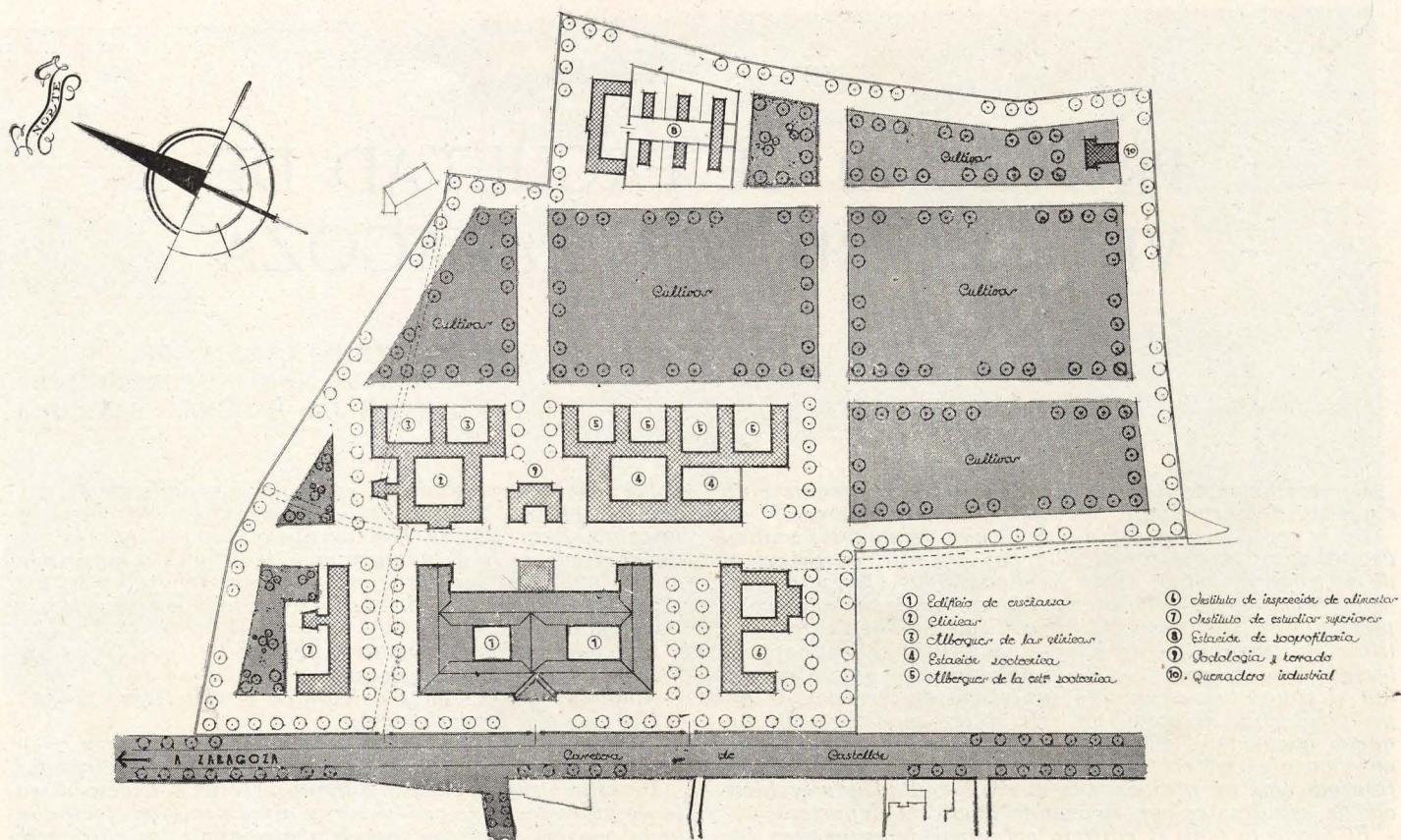
* * *

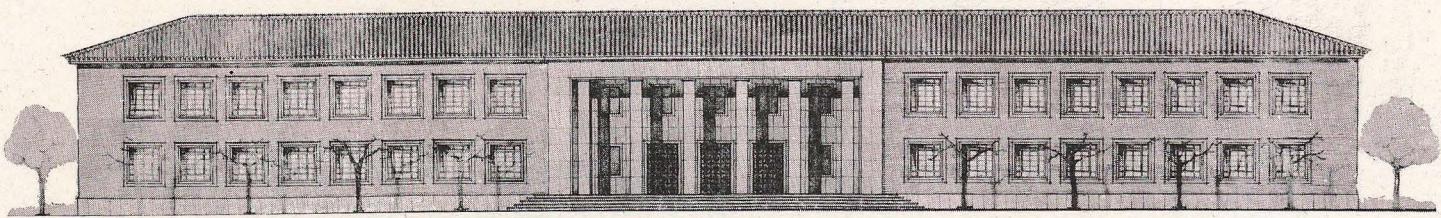
Para la determinación de los anchos de crujías y de la distancia entre ejes de ventana se ha partido de la cédula-tipo de laboratorio (dos mesas para seis alumnos con pasillo central). Las dimensiones de laboratorios y museos son el resultado de la agrupación de un número determinado de módulos. Cada laboratorio tiene una celda inmediata de ingreso, destinada a laboratorio para uso de los profesores de la cátedra.

Dado el carácter eminentemente visual de las enseñanzas, las aulas se disponen en forma de anfiteatro, con iluminación alta por tres de sus lados. La capacidad es para 80-100 alumnos. Cada clase tiene un despacho anejo para el profesor.

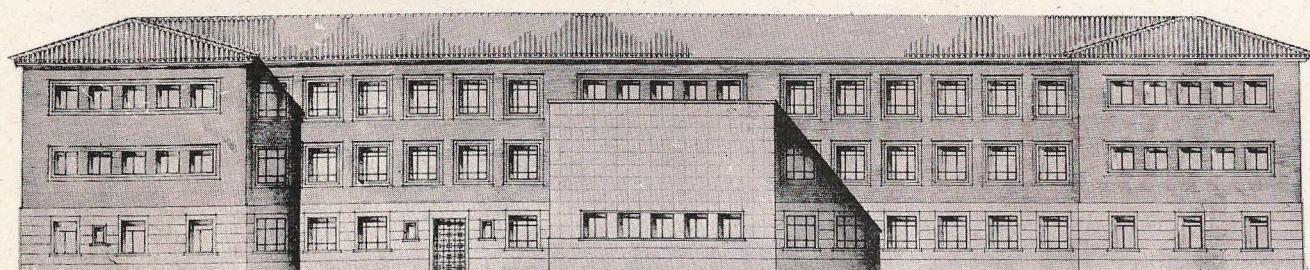
El sistema constructivo proyectado es el normal en la localidad: Muros de ladrillo ordinario de $38 \times 18 \times 5$ a cara vista, acusando las juntas horizontales, forjado de piso, pilares y jácenas de hormigón armado y cubierta de teja árabe.

La superficie edificada total es de 7.492,28 metros cuadrados.

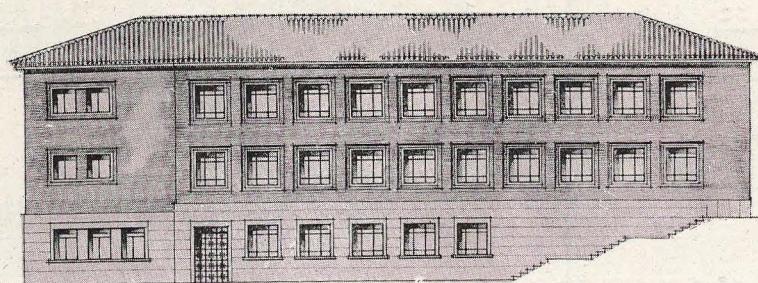




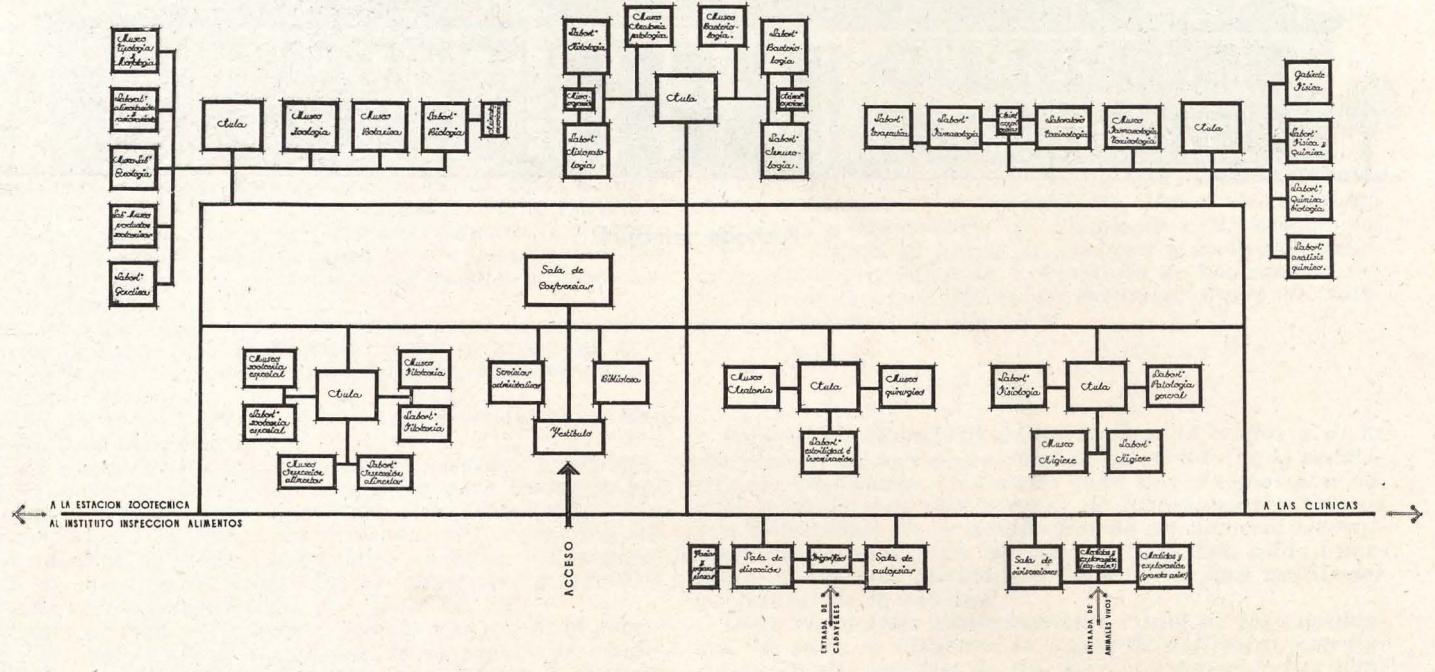
Fachada principal.



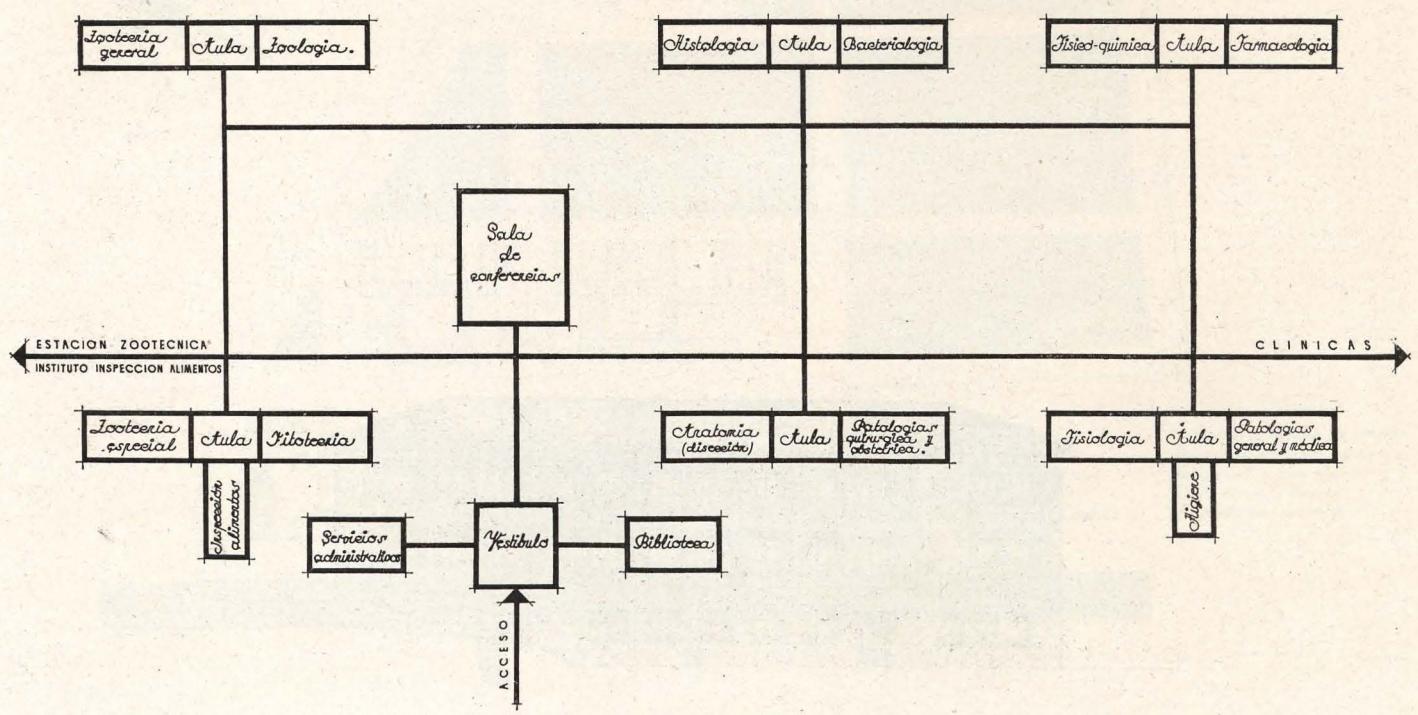
Fachada posterior.



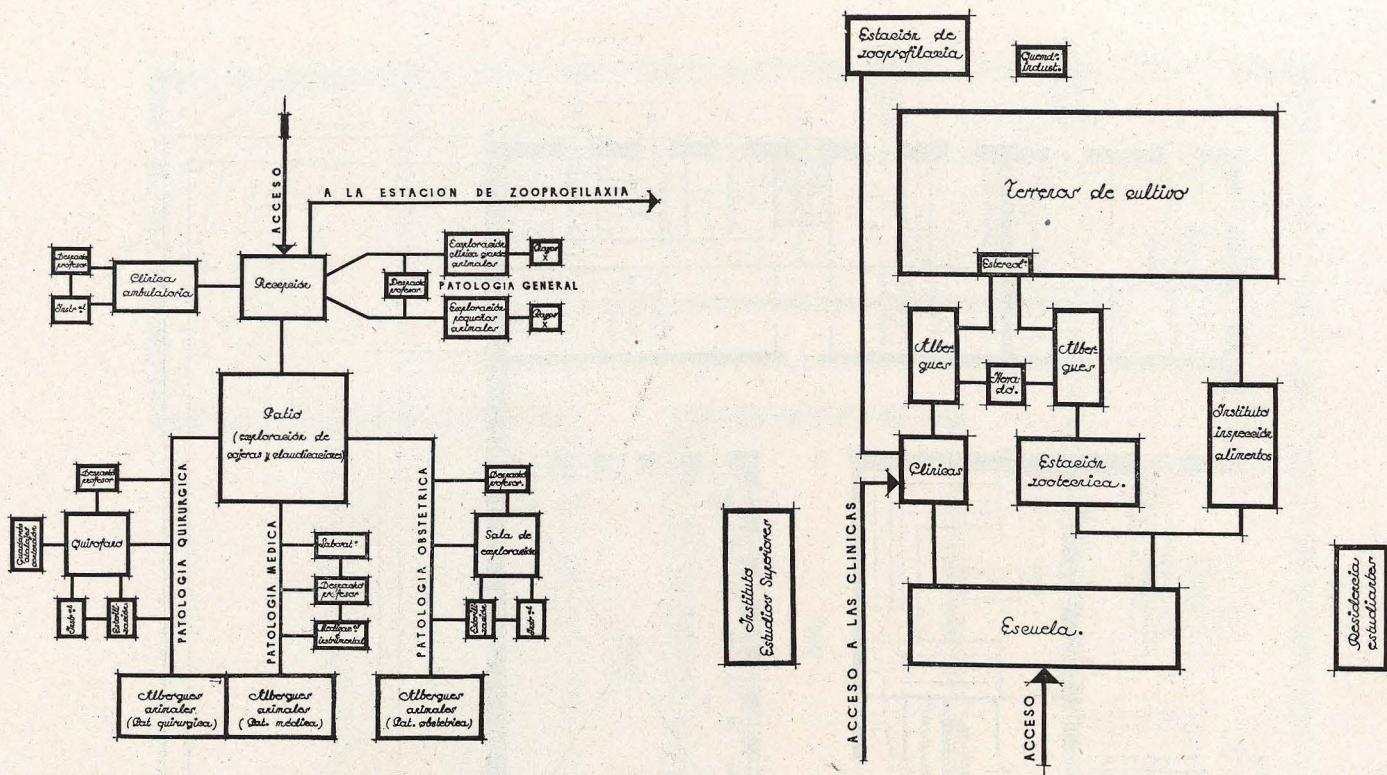
Fachada lateral.



Esquema del edificio de enseñanza.

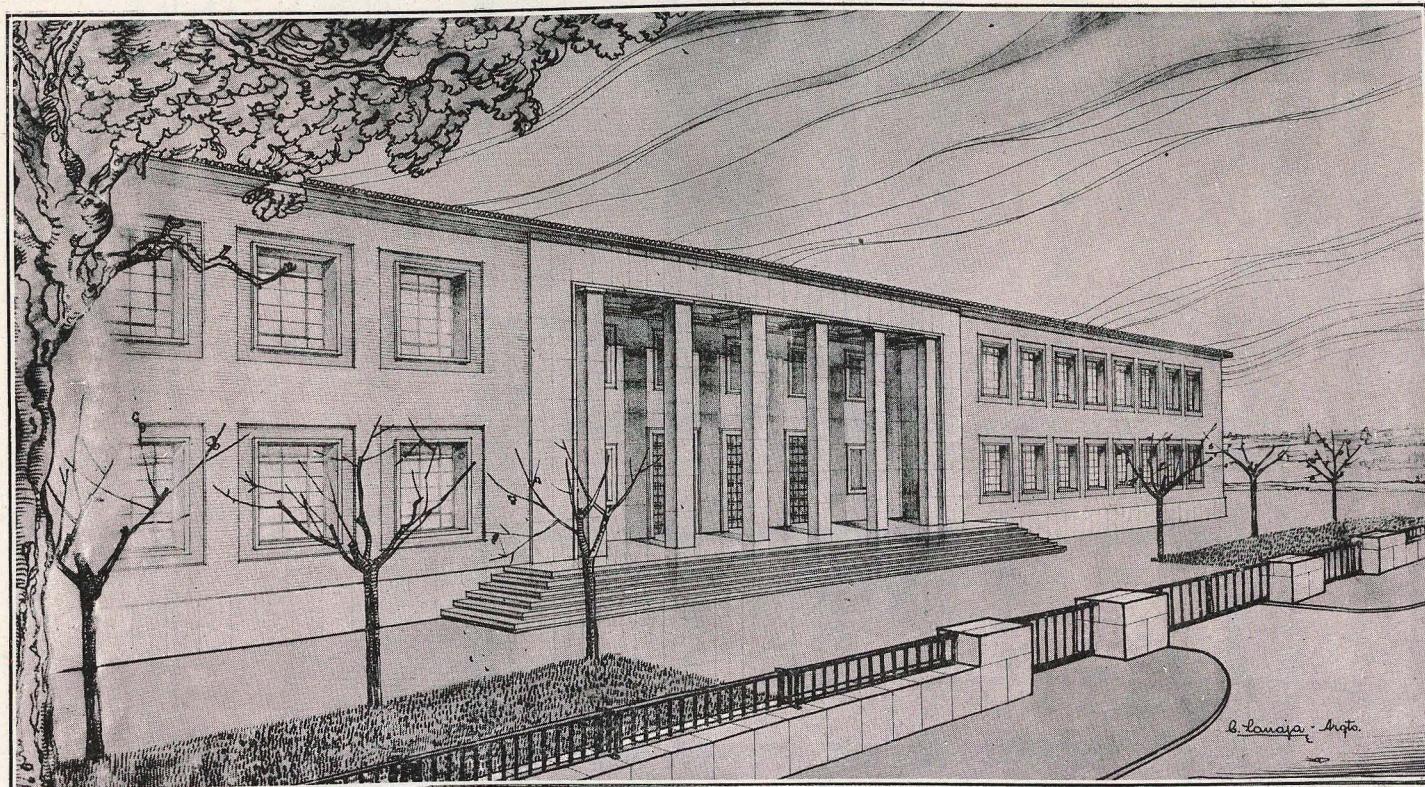


Esquema del edificio-escuela.

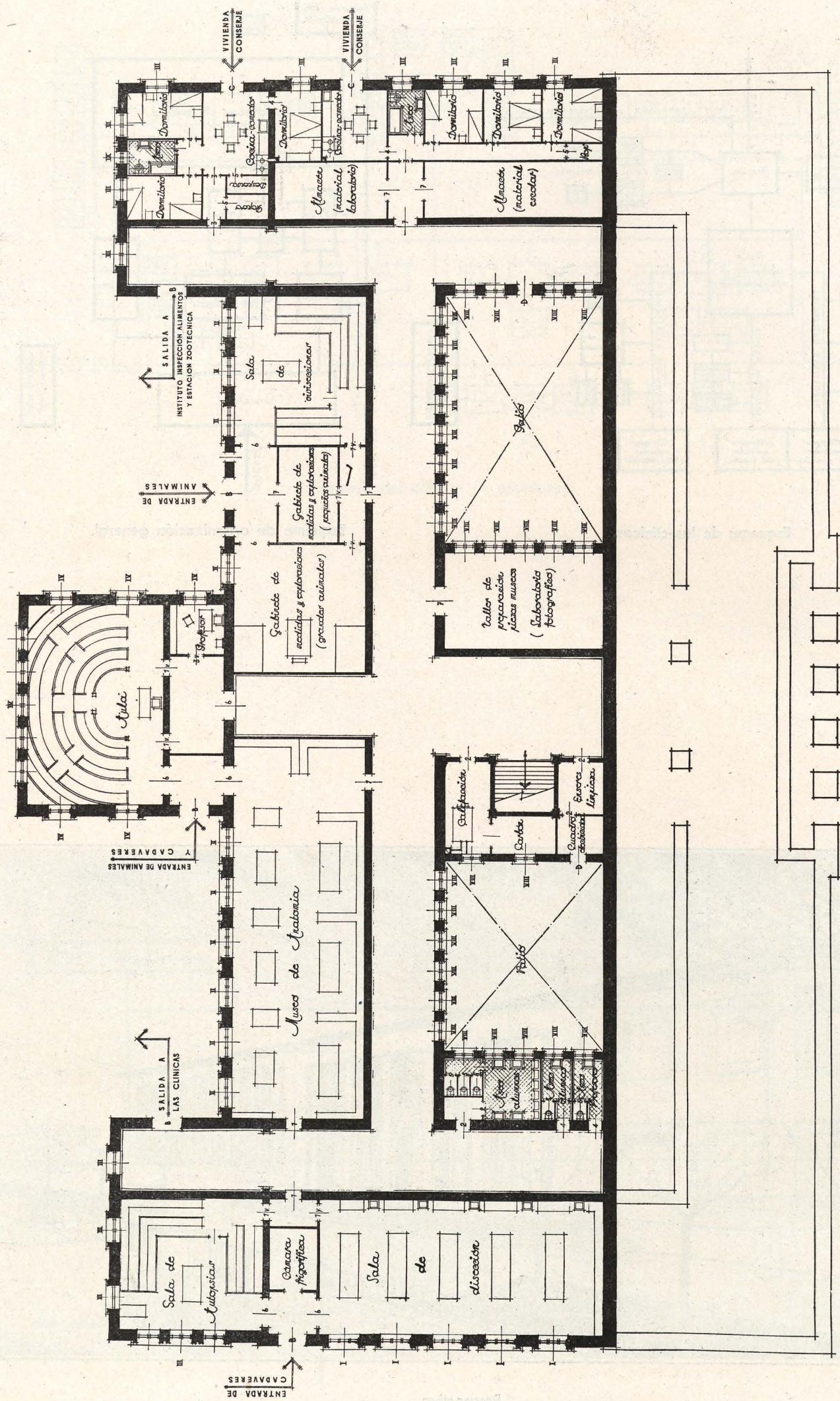


Esquema de las clínicas.

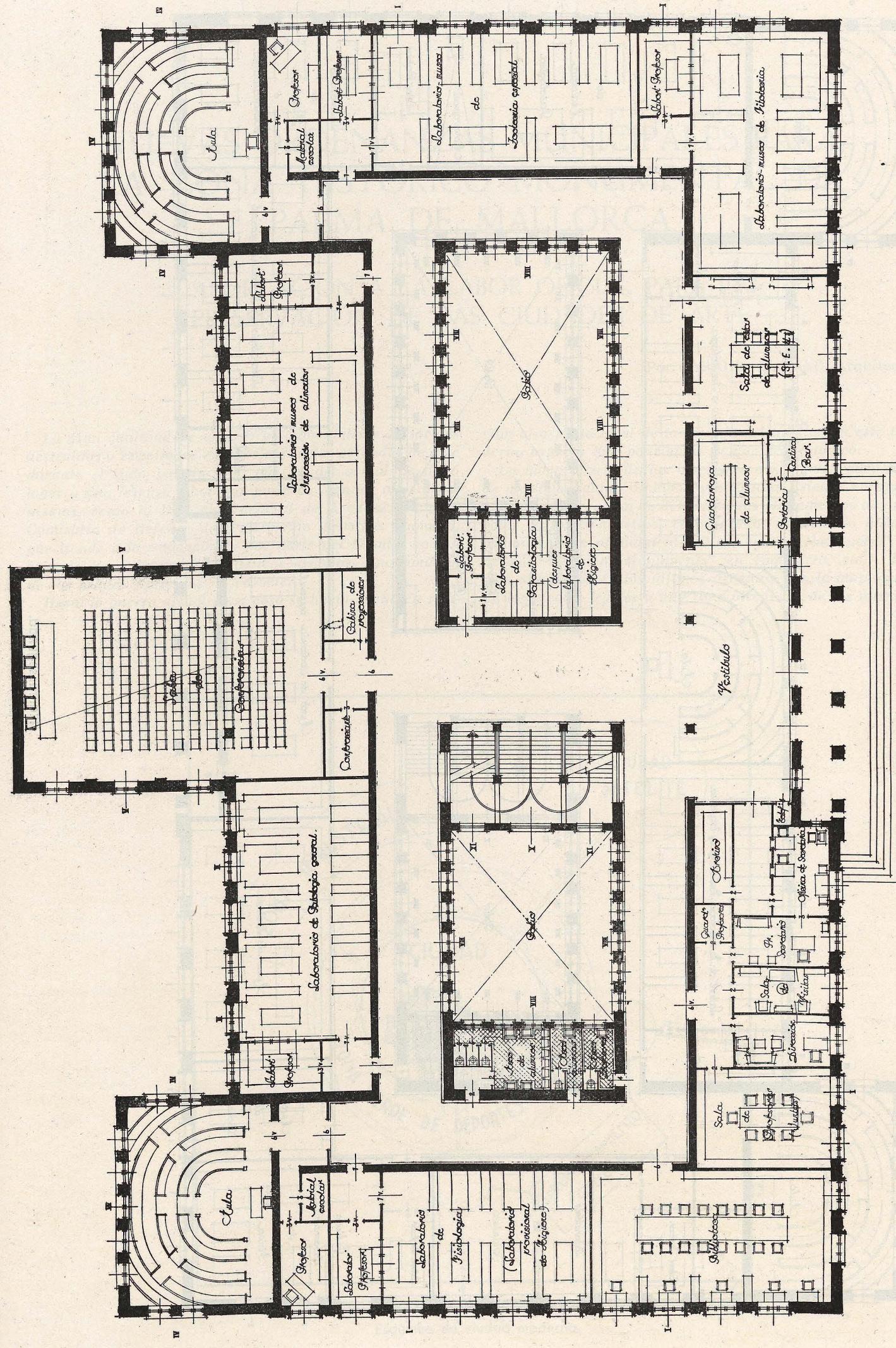
Esquema de organización general.



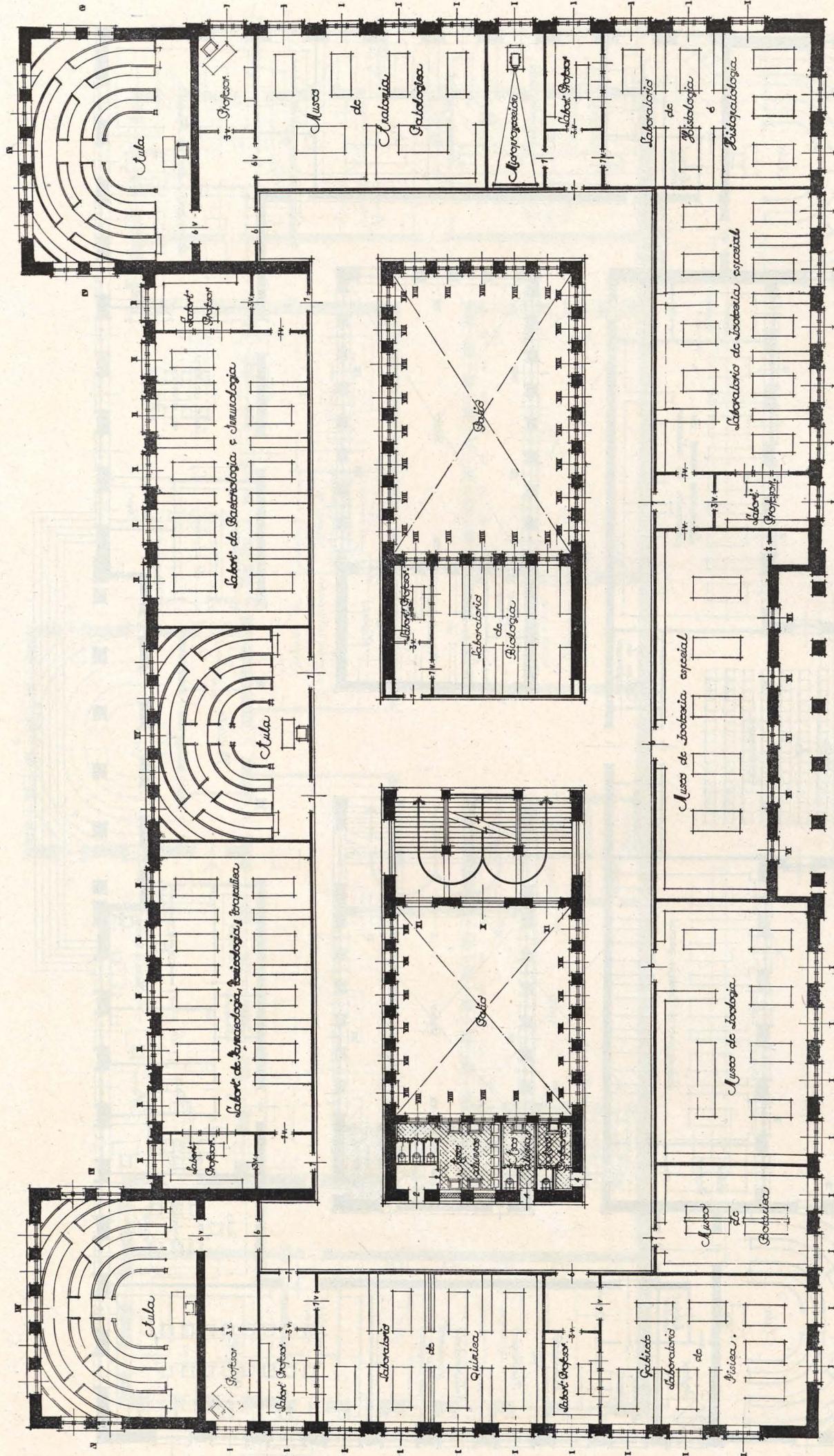
Perspectiva.



Planta baja.



Planta primera.



Planta segunda.