



## JARDIN MATERNAL EN CACERES

El objeto de esta institución es el de acoger y atender durante el día a niños de tres a siete años, especialmente a hijos de madres que trabajan fuera del hogar. Las madres, al ir a su trabajo, dejan a los niños en la institución de ocho a nueve de la mañana y los recogen de seis a siete de la tarde.

Durante el día, el niño se encuentra en un ambiente alegre y amable, es atendido cariñosamente por las guardadoras, se inicia su educación y recibe los cuidados que la madre o la familia, por sus ocupaciones, no puede prestarle con la debida atención. Por este motivo, estas guarderías han recibido el nombre de Jardines Maternales.

Como unidad de funcionamiento se considera el Jardín Maternal para 40 niños. El tipo que presentamos es el de unidad aislada. Se han proyectado también Jardines Maternales con dos o tres unidades, y asimismo reunidos en un solo edificio con las llamadas Guarderías Infantiles, en las que se acoge a los niños de 0 a tres años.

En este tipo de instituciones tiene una gran im-

portancia el espacio libre complementario dedicado a campos de juego y esparcimiento de los niños, jardín, etc. Conviene una pequeña piscina con su playa de arena.

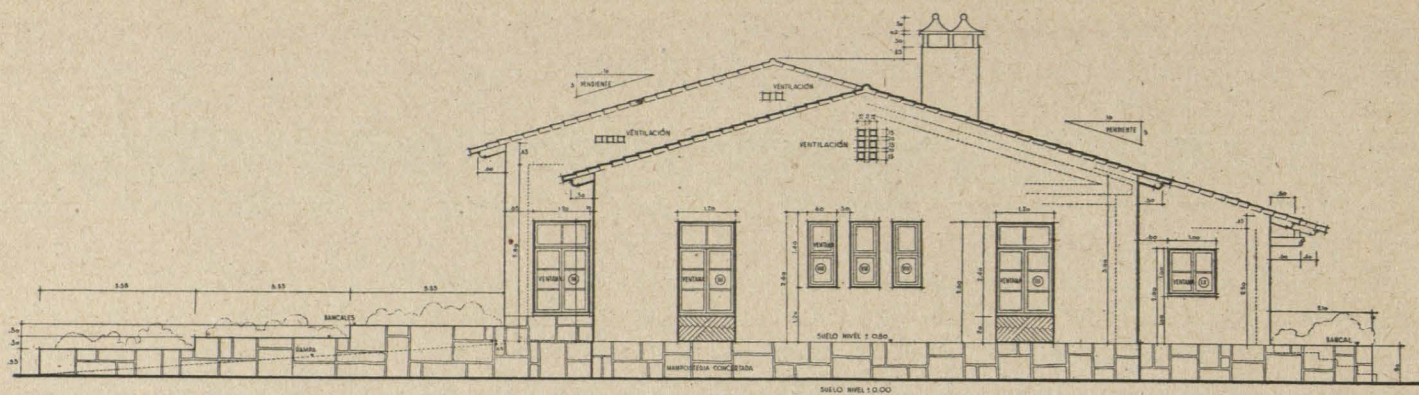
*Emplazamiento.*—Para el emplazamiento hay que tener en cuenta la distancia a recorrer por las madres para dejar a los niños en el Jardín Maternal. A ser posible, debe quedar situada la institución en el camino que recorren aquéllas cuando marchan a la fábrica o taller en que trabajan.

La superficie mínima del terreno necesario, incluyendo los espacios libres, es aproximadamente de 1.600 metros cuadrados, y la forma sensiblemente cuadrada, con un lado mínimo de 40 metros.

Para situar el edificio hay que tener presentes las condiciones climatológicas, la orientación, dirección de los vientos dominantes, clase del ambiente y construcciones que rodean el solar, disposición del arbolado, si existe, etc. Todos estos factores son necesarios para conseguir que el soleamiento e iluminación

N. de la R. Los proyectos que en este número no aparecen firmados por un Arquitecto, han sido desarrollados en las Oficinas Técnicas de Auxilio Social por los Arquitectos Sres. García Morales, Rodríguez Azcúnaga y Argote.





FACHADA ESTE

de los distintos locales, así como la disposición de los espacios libres sea la más adecuada.

**Distribución.**—El elemento fundamental es la gran sala de estar y jugar de los niños, a la cual se subordina el resto de la distribución.

El programa de un Jardín Maternal consta de los siguientes elementos:

Entrada.

Vestíbulo de espera.

Cuarto de Directora y pequeña administración y control.

Reconocimiento médico y aseo del Médico.

Cuartos de aseo de niños, con lavabos, lavadientes, duchas y W. C.

Sala de estar y juegos.

Sala de iniciación al trabajo y labores del hogar.

Comedor de niños.

Comedor y cuarto de estar de guardadoras.

Cocina.

Oficio.

Carbonera y despensa.

Calefacción.

W. C. de servicio y pequeño lavadero.

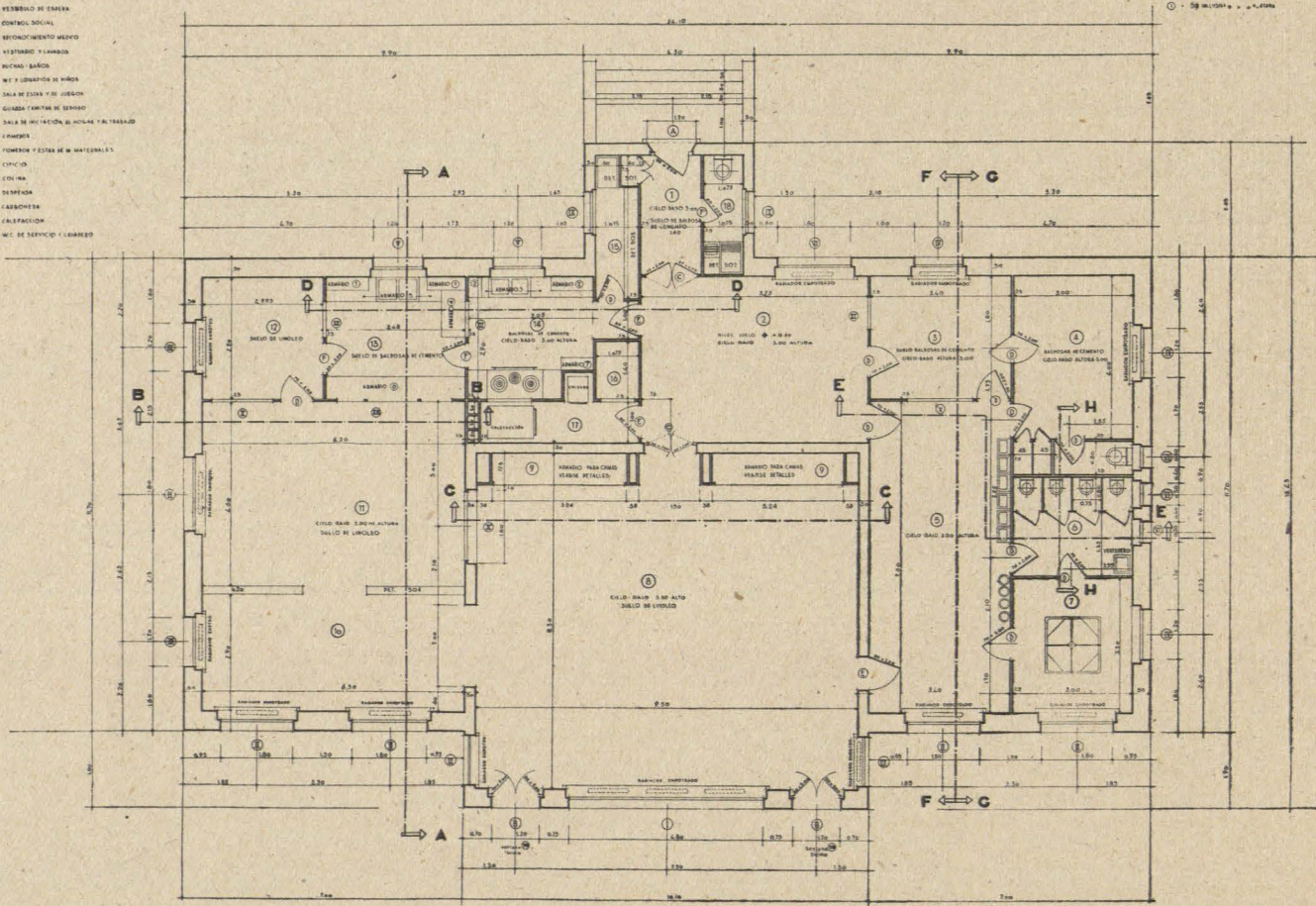
La disposición de estos elementos se ha hecho teniendo en cuenta el funcionamiento de la institución y las horas en que han de utilizarse los diferentes locales.

Los niños, como hemos dicho, entran en las primeras horas del día; pasan al reconocimiento médico los que lo necesiten y los que entran por primera vez en el Jardín Maternal, y a continuación van a los

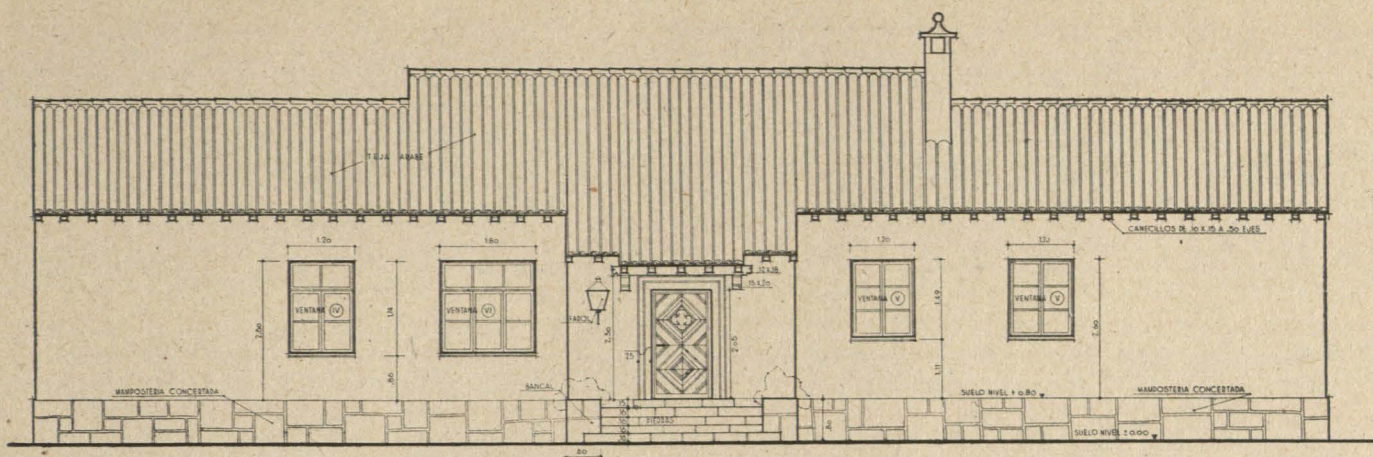
Planta.

LEYENDA

1. PORCHE DE ENTRADA
2. VESTÍBULO DE ESPERA
3. CORRAL SOCIAL
4. RECONOCIMIENTO MÉDICO
5. VESTIBULO Y LAVABOS
6. RECTORIO
7. W.C. Y LAVABOS DE NIÑOS
8. SALA DE ESTAR Y DE JUEGOS
9. GUARDIA Y TALLER DE SERVICIO
10. SALA DE INICIACIÓN AL TRABAJO Y LABORES DEL HOGAR
11. COMEDOR DE NIÑOS
12. COMEDOR Y CUARTO DE ESTAR DE GUARDADORAS
13. COCINA
14. OFICINA
15. CARBONERA
16. CALDERA
17. W.C. DE SERVICIO Y LAVADERO







*Fachada Norte.*

cuartos de aseo para ducharse y lavarse. Los locales correspondientes son, por lo tanto, orientados al Este, para que estén soleados por la mañana. A continuación pasan a la sala de juegos, donde están la mayor parte del día si el tiempo no permite que jueguen en el jardín. Inmediato a la sala de estar se halla el local de iniciación al trabajo para niños y al hogar para niñas, donde también estarán bastante tiempo. La sala de estar y la de iniciación al trabajo quedan, en consecuencia, orientadas al mediodía.

Los comedores de niños y guardadoras se orientan al Oeste. Así resultará agradable la estancia en ellos en el invierno a la hora de la cena, por recibir los últimos rayos solares del día.

Los demás locales se disponen orientados al Norte dada su importancia secundaria.

Debe tenerse en cuenta que, siempre que el tiempo lo permita, los niños pasarán gran parte del día en el jardín, donde muchas veces harán incluso la comida.

En el cuarto de estar se colocan unos armarios guardacamás; éstas se extienden después de la comida, para que los niños hagan el reposo.

**Construcción.**—Dentro de la disposición general que hemos indicado, debe la construcción atenerse a las características propias de cada región, tanto en lo que se refiere a los materiales empleados y sistema típico de cada región como en lo que afecta al uso de elementos decorativos (aleros, cornisas, molduras, tratamiento de los paramentos, cerramientos, etc.).

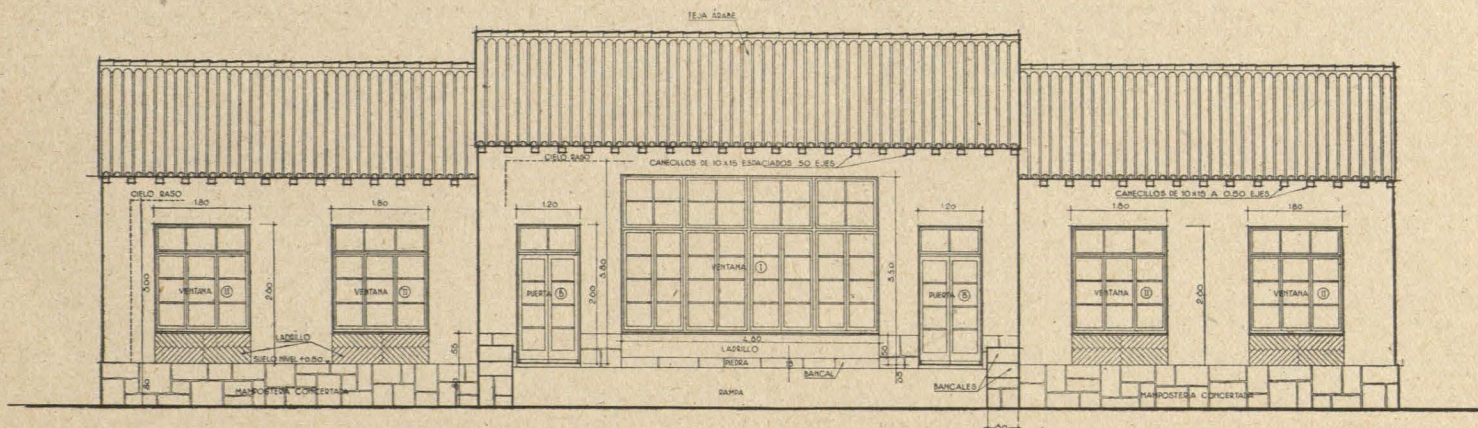
Las dimensiones de las ventanas son las que corresponden a una buena iluminación natural de los distintos locales, según el uso a que se destinan y la orientación. El ventanal de la sala de estar tiene gran importancia; por sus dimensiones permite que los rayos del sol penetren hasta casi el fondo de la sala, y por el amplio campo visual que tiene, pone a ésta en comunicación muy directa con el jardín exterior.

En el proyecto tipo que presentamos se suponen zócalos de mampostería concertada, muros de ladrillo y cubierta de teja árabe sobre madera. Como ya hemos indicado, en cada región y en cada caso particular serán distintos los materiales a emplear, y debe seguirse el criterio de que las construcciones tengan un sabor popular adaptado al ambiente del pueblo o ciudad en que se instalen. El acierto está en conseguir un aspecto sencillo e ingenuo, dada la finalidad infantil a que se destinan.

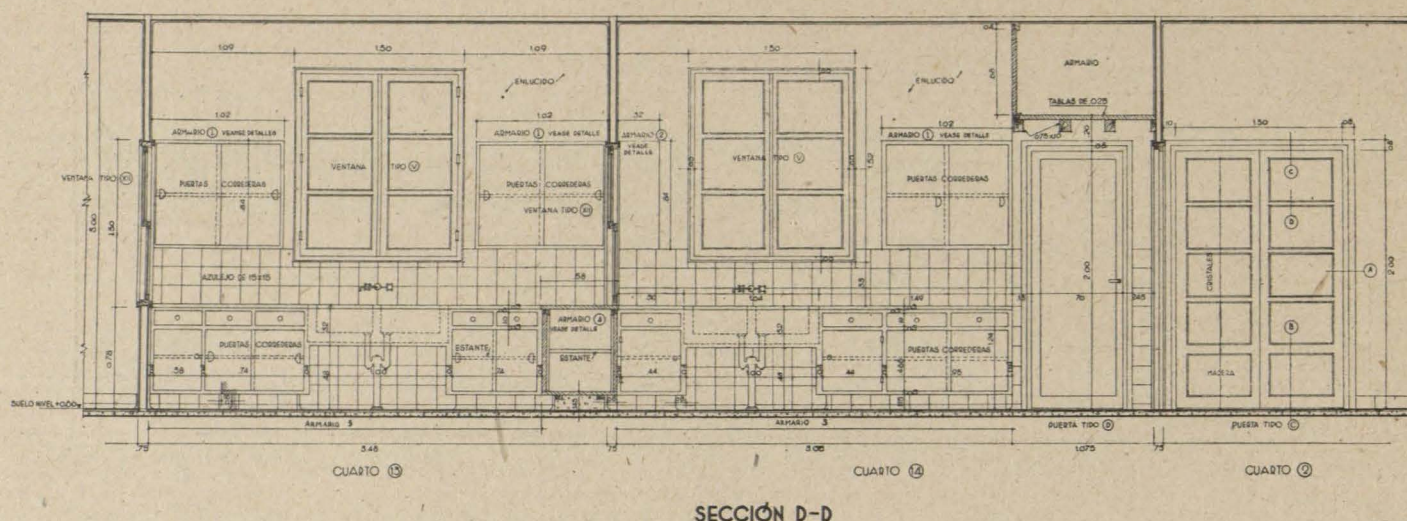
En la sala de estar y en el comedor se proyecta pavimento de linóleo, que reúne las condiciones de no ser frío ni de gran dureza; no produce polvo, es resistente y fácilmente lavable. Los demás pavimentos se proyectan con baldosín hidráulico. Es interesante cuidar bien los tonos de colores a emplear en los interiores, para conseguir un ambiente suave y grato al niño.

La planta baja del edificio debe quedar algo elevada sobre el nivel del terreno exterior, estableciéndose una rampa para la salida de los niños desde la sala de estar al exterior.

*Fachada Sur.*







En el espacio libre, que, como decimos, es fundamental para estas instituciones, deben disponerse campos de juego y ejercicio físico, praderas, pequeña piscina con su playa de arena y jardín.

El cerramiento debe ser de gran diafanidad. En los Jardines Maternales construídos se ha hecho a base de un zócalo de fábrica de poca altura, y sobre él bastidores de tela metálica o chapa desplegada.

*Instalaciones.*—En una institución de carácter infantil como es ésta tiene gran importancia que las instalaciones sean esmeradas.

Se proyectan para los niños seis lavabos, cuatro lavadientes, cuatro duchas y cuatro W. C. Estos locales tienen zócalo de azulejos de  $15 \times 15$  centímetros.

La calefacción se instala por agua caliente a baja presión, calculada para una temperatura interior de  $18^\circ$  cuando el exterior esté a  $2^\circ$  bajo cero. Los radiadores van colocados bajo las ventanas.

El servicio de agua caliente para los locales de aseo debe tener su calderín independiente.

La instalación de cocina y oficio está también cuidada, para conseguir un buen funcionamiento y un aspecto agradable de estos servicios.

En la cocina se instala un lavadero, que conviene de gres, para lavado de verduras, pescado, etc. En el oficio se coloca un fregadero de vajilla, que debe ser de madera forrado de cinc.

Estas instituciones creemos tienen una gran importancia social. Permiten que las madres que por

su situación económica necesitan trabajar puedan hacerlo sin preocupación, pues sus hijos son atendidos cuidadosamente, conforme al estilo de Auxilio Social, y además se les inicia en una educación cristiana y patriótica.

Del tipo que presentamos, Jardín Maternal de unidad aislada, ya se han construído cuatro edificios: en Cáceres, Segovia, Vitoria y Zamora, y se está construyendo otro en Orense. En su aspecto exterior tienen las variaciones que de un modo natural ha compuesto el ambiente en que se construyeron.

En Palencia se ha construído un edificio que contiene una unidad de Jardín Maternal y otra de Guardería Infantil. En Madrid se construye actualmente otro, del cual también hablamos en esta REVISTA, en la calle de Bravo Murillo, con dos unidades de Jardín Maternal y una de Guardería Infantil. Otro edificio análogo se construye en Asturias, en San Martín del Rey Aurelio.

En Sevilla se empezará en seguida un edificio que contiene dos unidades de Jardín Maternal, una de Guardería Infantil y consultorios de Puericultura y suministro de alimentos a niños necesitados.

Además, existen actualmente otros Jardines Maternales instalados adaptando edificaciones ya construídas.

Creemos, con estas palabras, haber dado una idea del objeto y la disposición de las instituciones que Auxilio Social denomina Jardines Maternales.

EDUARDO LOZANO.  
Arquitecto.

*Fachada Oeste.*

