

NUEVAS ESCUELAS EN ESPAÑA

OBRAS DE LA OFICINA TECNICA

La *Oficina técnica para construcción de escuelas*, que un día publicará en volumen su magna labor de una manera ordenada y completa, tiene con ARQUITECTURA la deferencia de abrir su archivo para que publique algunos planos y alzados,

La *Oficina técnica* fué creada por Decreto de 20 de noviembre de 1920. Cuenta con cien millones de pesetas para ser empleados en edificios escolares durante un ciclo de realización de siete años. En el escrito elevado al Gobierno por los arquitectos escolares el pasado año de 1926, se consigna que el trabajo realizado por la *Oficina técnica* desde la promulgación del Real decreto de 17 de diciembre de 1922, es el siguiente:

Escuelas construídas o en construcción (con capacidad para 20.000 niños).....	400
Grupos escolares en Madrid (con capacidad para 5.000 niños).....	6
Informes de todo género.....	1.250

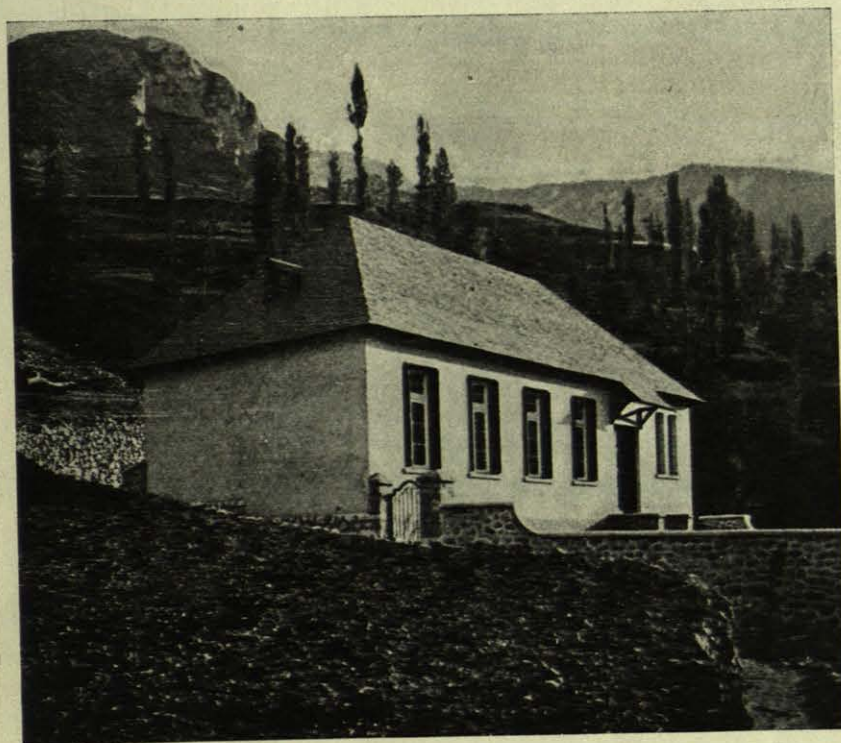
Viajes de inspección ordenados por el Ministerio y hechos por la Oficina técnica.....	115
Expedientes de construcción de escuelas informados bien para hacer proyecto.....	227
<i>Proyectos formulados por la Oficina técnica y pendientes de aprobación:</i>	
a) Escuelas graduadas (comprendiendo 301 secciones).....	44
b) Escuelas unitarias.....	81
(que dan un total de 125 clases).	

“Por consiguiente, en 1 de enero (1927) se habrá dado albergue en locales higiénicos, durante el tiempo que lleva funcionando la *Oficina técnica*, a unos veinticinco mil niños, y si se hubiera realizado la labor preparada por ella, esta cifra se habría aproximado a la de cincuenta mil niños.”

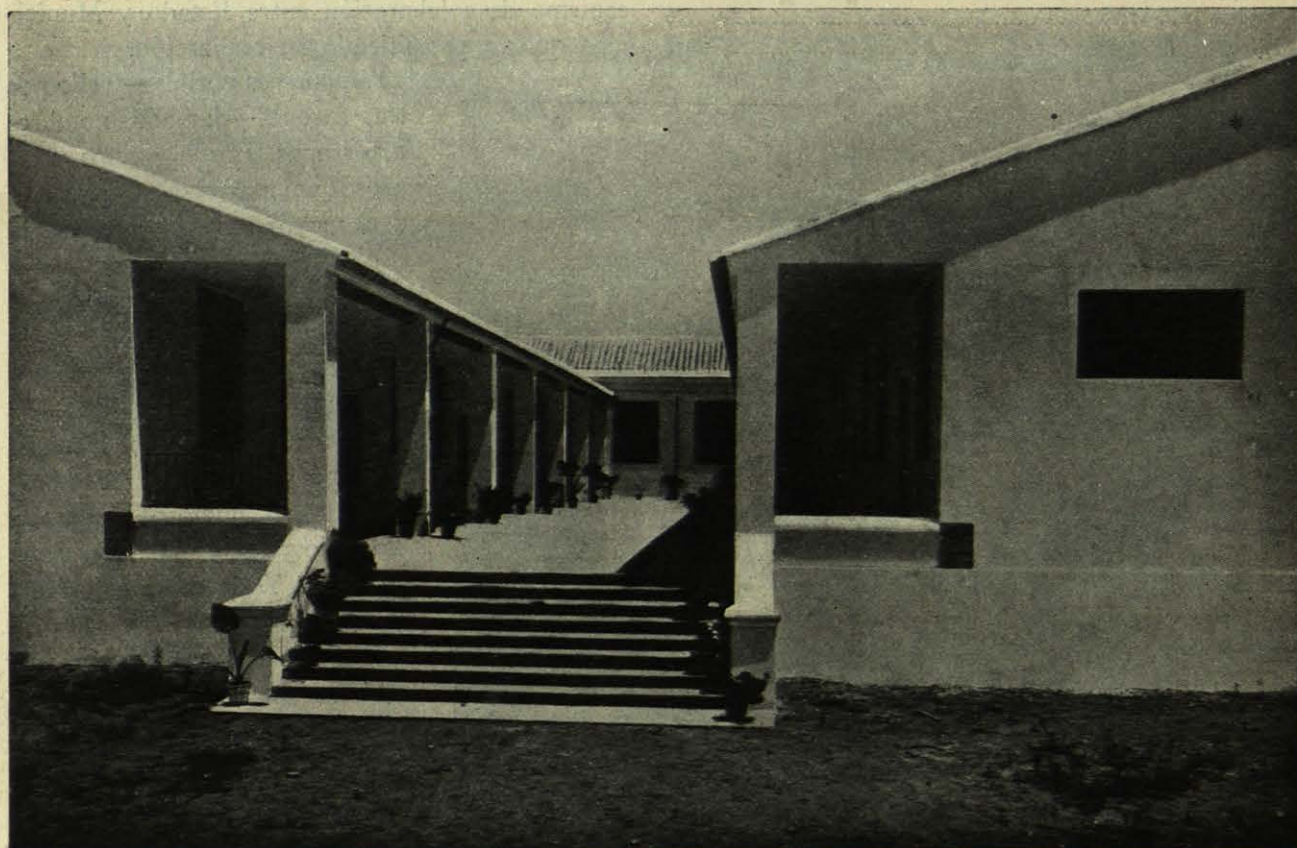
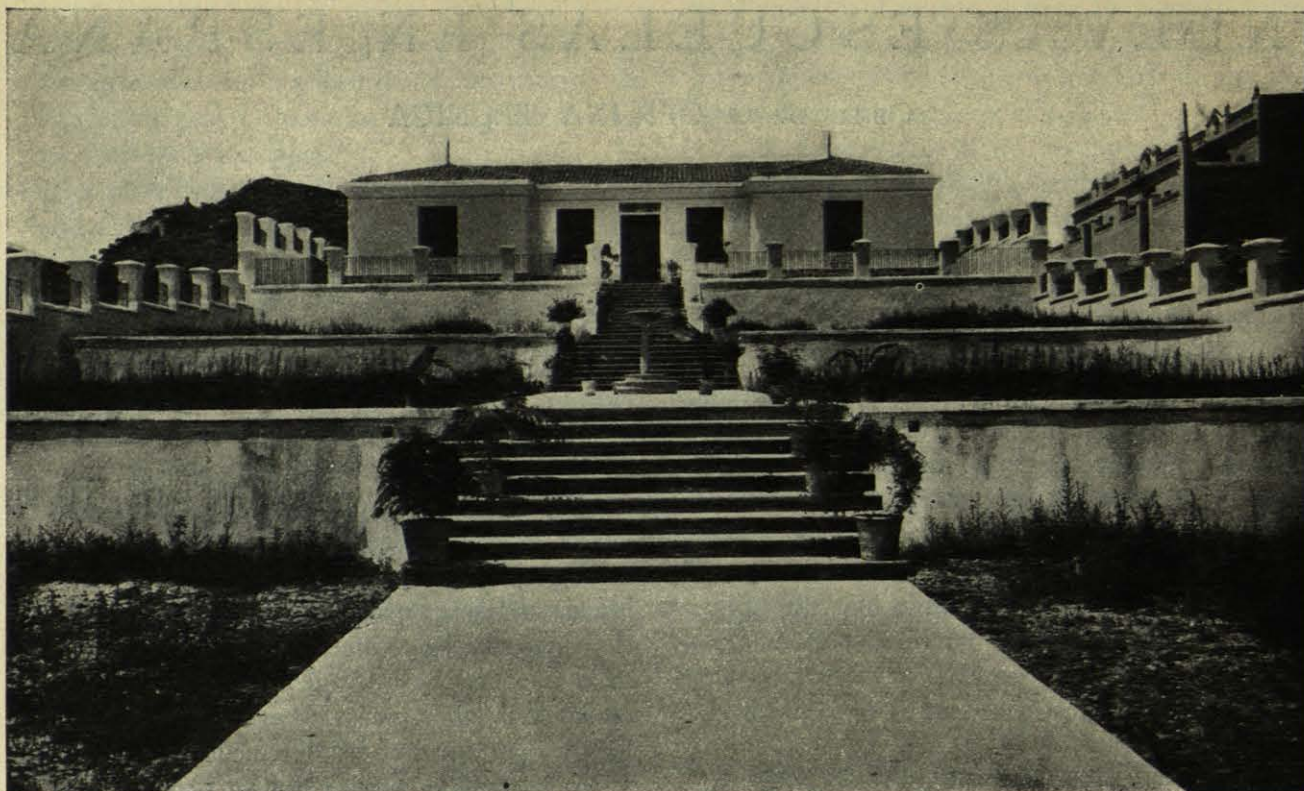
No incumbe a nuestra revista ponderar el significado social de esta empresa, ni exponer el mecanismo de colaboración entre Estado y Municipios que va permitiendo su realización.

Tampoco es posible—y ello por otras razones—dar aquí nombres de personas. Los proyectos y alzados que reproducimos quedan en el mayor anónimo, porque la *Oficina técnica* está compuesta de cincuenta y tantos arquitectos perfectamente enlazados, y la obra de cada uno tiene elementos de toda la comunidad. Esta fijó al principio unos tipos de construcciones para climas diversos: templados y lluviosos, cálido y seco, frío y seco, muy frío y nevoso, etc. Y de estos tipos originales fueron surgiendo los proyectos, con las reformas y adecuaciones que cada caso imponía o cada temperamento del constructor. Esto es, se conservan los tipos, pero con las variantes de autor y demás.

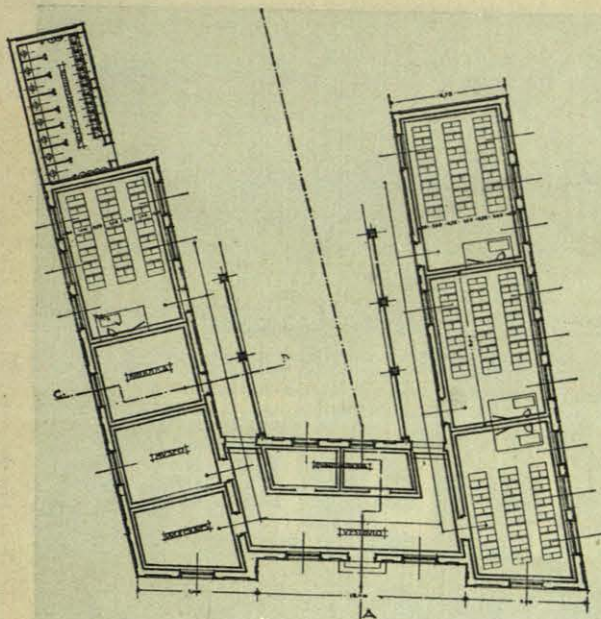
ARQUITECTURA no presenta



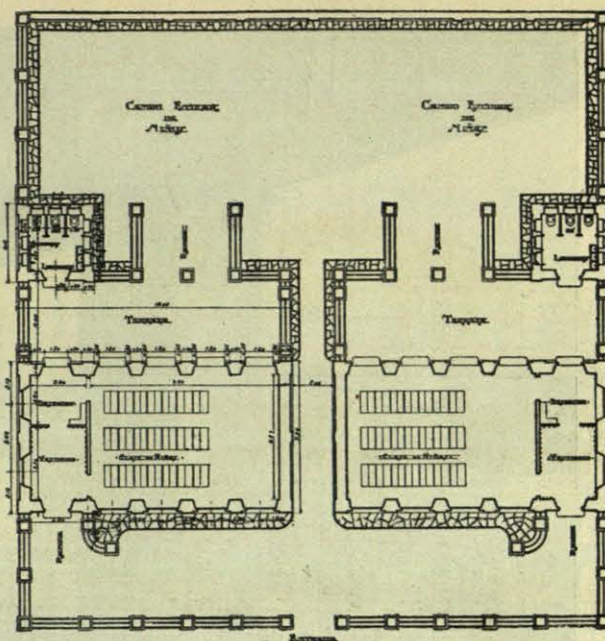
SIN Y SALINAS (HUESCA).



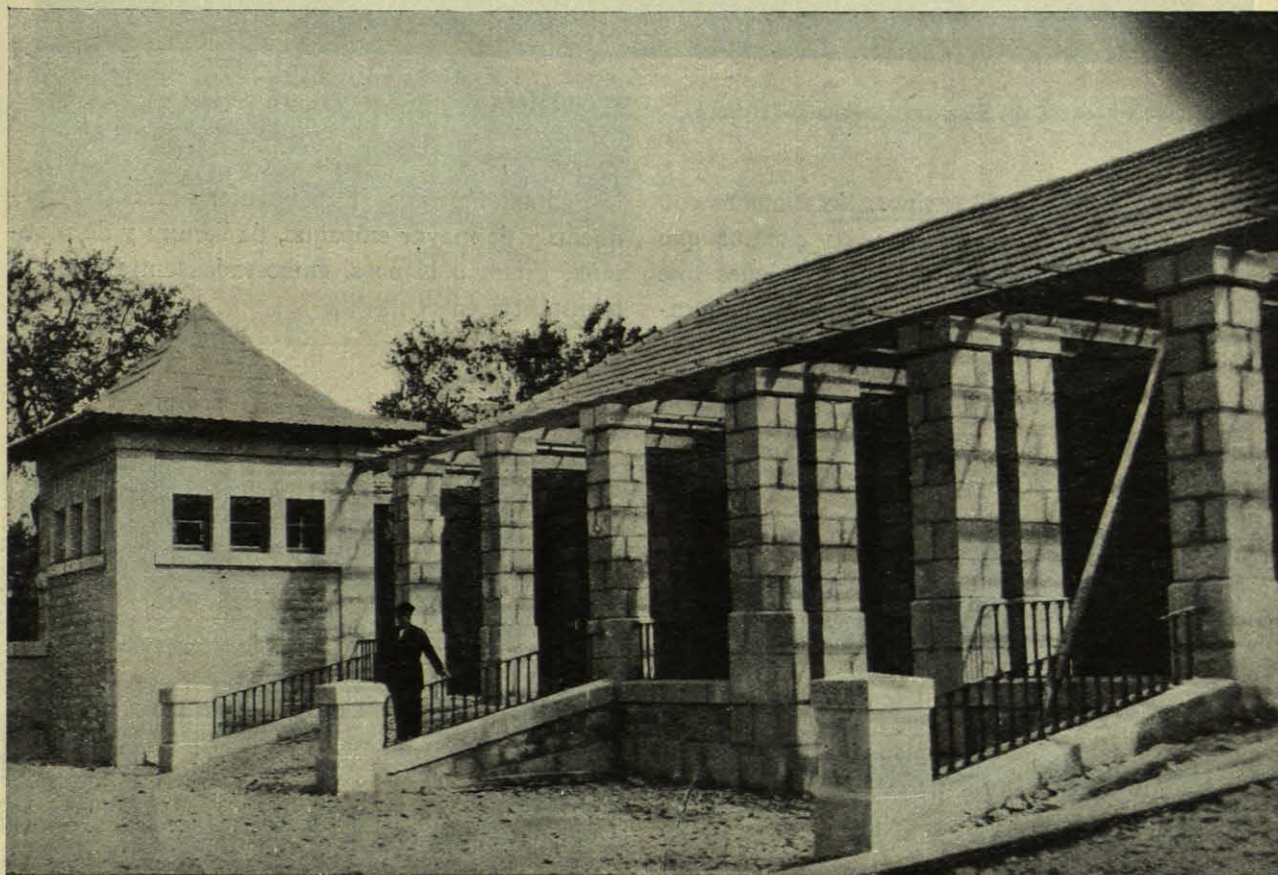
BENAGUACIL (VALENCIA).



BENAGUACIL (VALENCIA).



AGUAS DE BUSOT (ALICANTE).



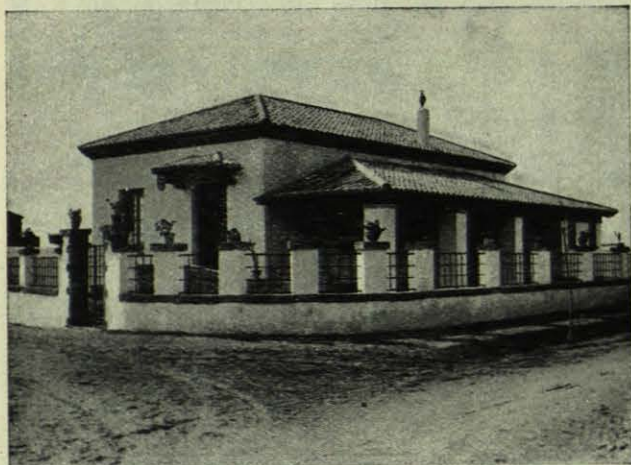
AGUAS DE BUSOT (ALICANTE).



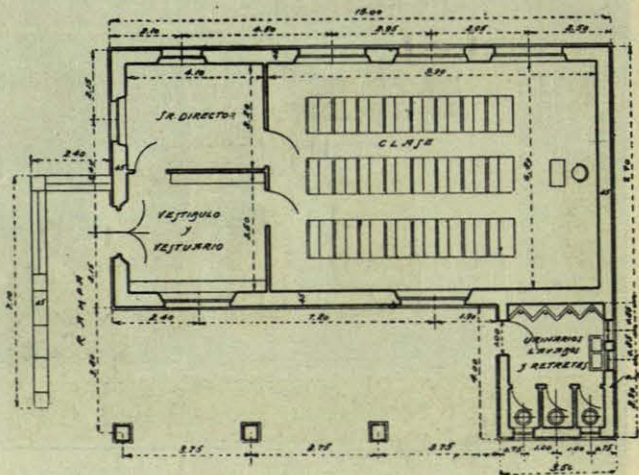
DETALLE DE LA ESCUELA DE SASA DEL ABADIADO (HUESCA).

hoy ejemplos de todos los tipos. Se contenta con espigar en los 525 proyectos unos cuantos que permitan ver la variedad de construcciones que surgen en el mapa de España por exigencias loca-

les, climatológicas principalmente. Edificios de pequeño y de mayor empaque, de llanura y de montaña, grises o blancos, emboscados entre rocas o triunfantes en plena luz.



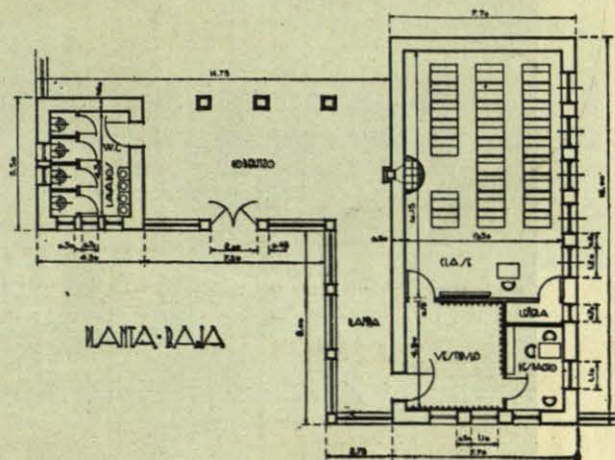
SASA DEL ABADIADO (HUESCA).



PLANTA DE LA MISMA.



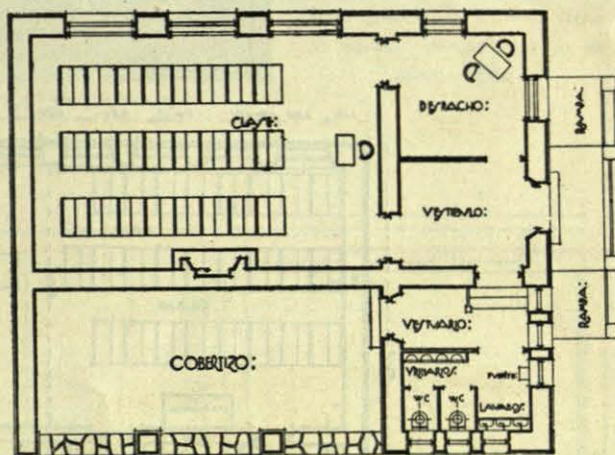
SAUQUILLO DE BOÑICES (SORIA).



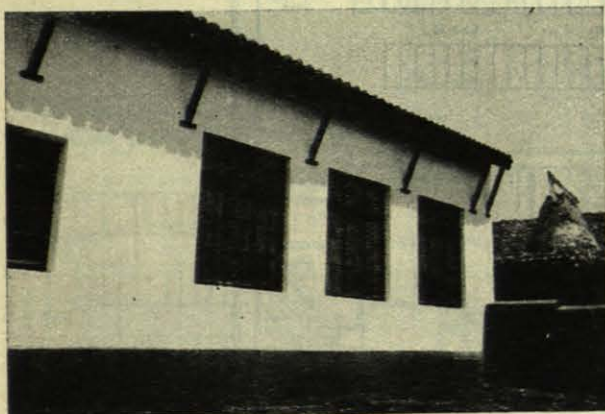
PLANTA DE LA ESCUELA DE SAUQUILLO DE BOÑICES.



LA REVILLA DE CALATAÑAZOR.



PLANTA DE LA ESCUELA DE LA REVILLA DE CALATAÑAZOR.



DETALLE DE LA ANTERIOR.



NUEZ DE EBRO (ZARAGOZA).

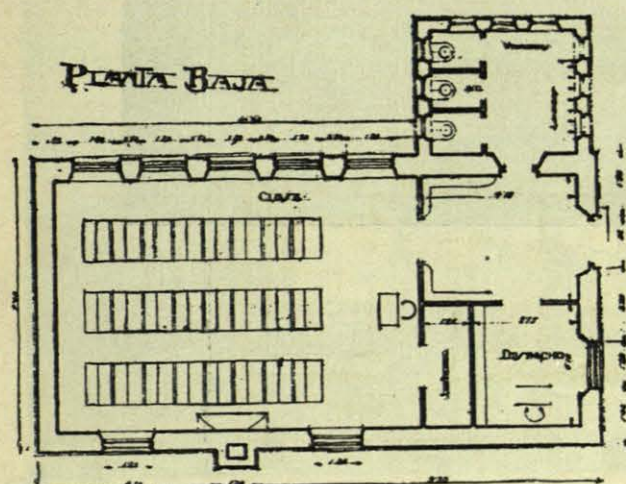


FUENSALDAÑA (VALLADOLID).

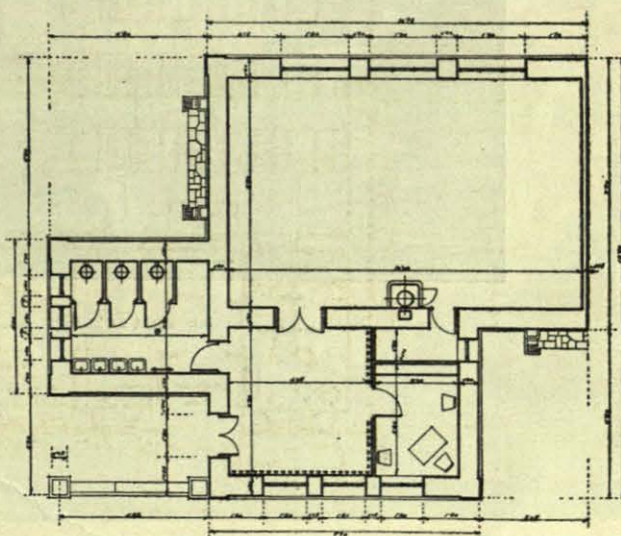


CORERA (LOGROÑO).

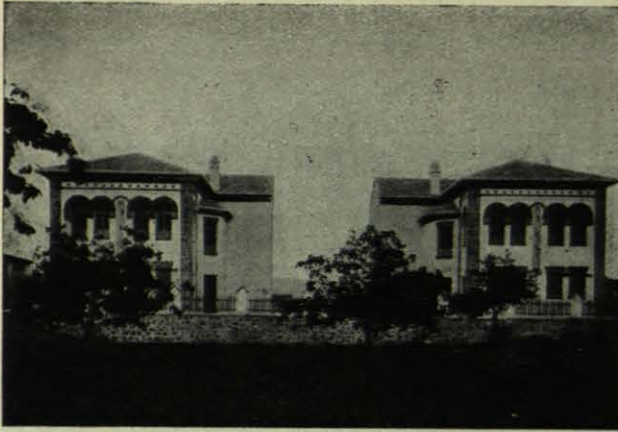
Esta escuela de Corera tiene la misma planta que la de Martorellas.



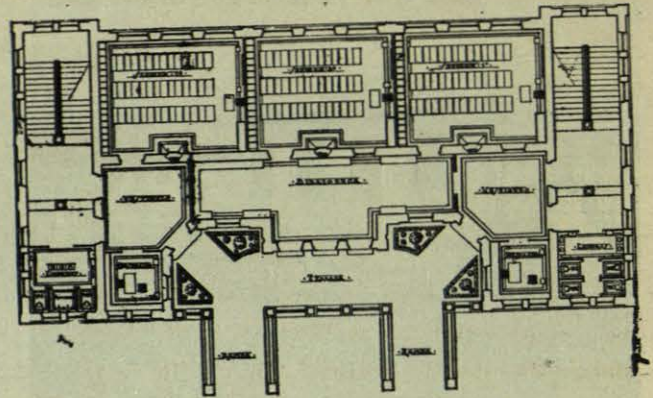
PLANTA DE LA ESCUELA DE NUEZ DE EBRO.



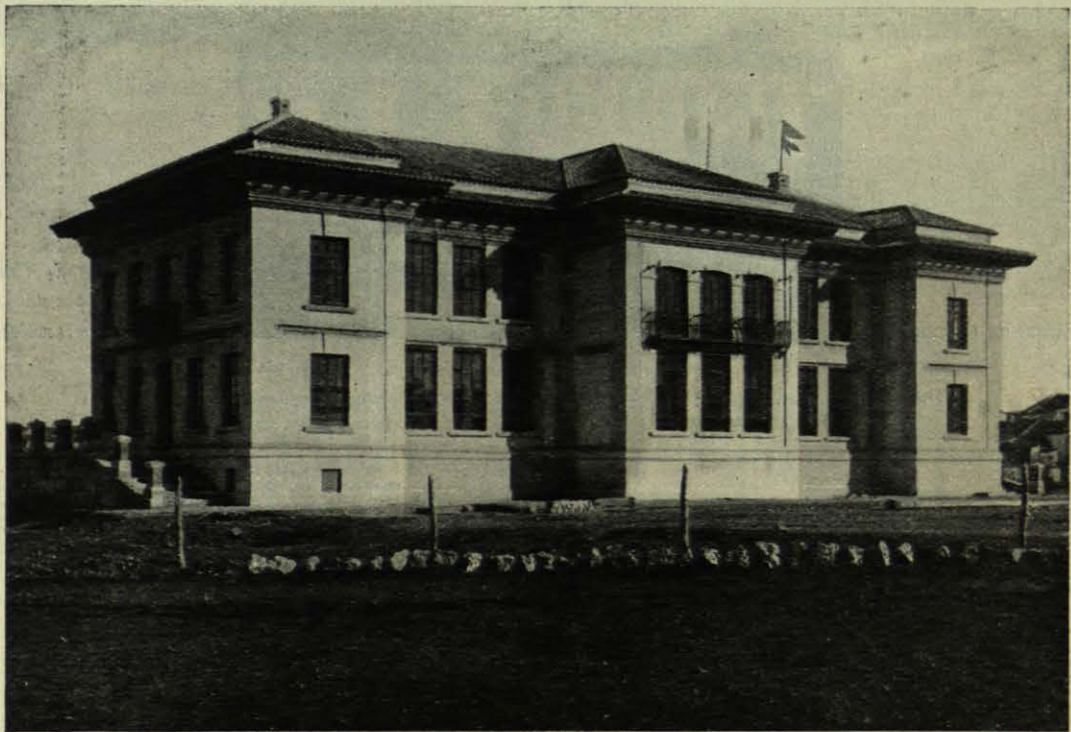
PLANTA DE 1.ª DE FUENSALDAÑA.



ESCUELA DE VILLAR DEL ARZOBISPO (VALENCIA).



PLANTA DE LA ESCUELA HECHA EN JODAR (JAÉN), QUE HA SERVIDO TAMBIÉN PARA LA DE VILLAR DEL ARZOBISPO.



ESCUELA GRADUADA DE TEMBLEQUE (TOLEDO).